

**Міністерство освіти і науки України
Департамент гуманітарної політики
Вінницької обласної державної адміністрації
Вінницький державний центр естетичного виховання учнів
професійно-технічних навчальних закладів**

ЗВІТ
про роботу Вінницького державного центру естетичного виховання
учнів професійно-технічних навчальних закладів
за 2024 рік

м. Вінниця
2024 р.

ЗМІСТ

I.	Про підсумки роботи Вінницького державного центру естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів за 2024 рік	3
II.	Організація позашкільної освіти у закладі	6
	2.1. Організація освітньої діяльності.....	6
	2.2. Організаційно-масова робота закладу.....	8
	2.3. Координаційна робота Центру.....	23
	2.4. Проведення обласних масових заходів.....	26
	2.5. Участь у Міжнародних і Всеукраїнських масових заходах.....	28
III.	Інструктивно-методична робота.....	33
IV.	Управління закладом позашкільної освіти.....	36
V.	Внутрішній контроль.....	38
VI.	Робота з педагогічними кадрами.....	40
VII.	Фінансово-господарська діяльність.....	42
VIII.	Пріоритетні напрямки розвитку позашкільної освіти на 2025 рік	43

**ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ ВІННИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ЦЕНТРУ
ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
ЗА 2024 РІК**

Упродовж звітнього періоду робота закладу організовувалась з урахуванням вимог воєнного стану в Україні, із дотриманням безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу; відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту», Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 64/2022, Закону України «Про правовий режим воєнного стану» Документ 389 VIII, поточна редакція від 29.09.2022, підстава – 2561 IX, листа Міністерства освіти і науки України від 17.05.2024 р. № 1/8722 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2024-2025 навчальному році»; листа Міністерства освіти і науки України від 18.03.2022 р. № 1/3544-22 «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану»; Указу Президента України від 28 листопада 2024 року № 740/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» (Закон України «Про затвердження Указу Президента України "Про продовження строку дії воєнного стану в Україні"» від 29.10.2024 № 4024-IX); Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 05.06.2022 № 527 Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, Державної цільової соціальної Програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Указів Президента України і Кабінету Міністрів України, інших законодавчих та нормативно-правових актів у галузі освіти.

Педагогічний колектив Центру у 2024 році продовжував працювати над проблемою «Соціалізація особистості вихованця, формування ключових компетентностей успішної особистості випускника закладу позашкільної освіти; реалізація здібностей та інтересів вихованців через насичене виховне середовища».

В ході реалізації проблеми вирішувалися завдання попереднього періоду:

1. Забезпечення функціонування внутрішньої системи Центру через стратегію з, яка орієнтована на: партнерство та професійну взаємодію у навчанні, вихованні, розвитку та соціалізації здобувачів освіти; сприяння безперервному зростанню педагогічних працівників; академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

2. Продовження роботи по виконанню місії закладу: «Підвищення рівня та якості позашкільної освіти через компетентісну спрямованість навчально-виховної роботи, орієнтація на виховання здорової, інтелектуальної, творчо-розвинутої та духовно-багатої особистості з активною громадянською позицією».

3. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

4. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством (очна, дистанційна, мережева).

5. Врахування вікових та індивідуальних рис характеру кожного вихованця Центру, здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання.

6. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

7. Патріотичне виховання учнівської молоді на прикладах героїв України, які воюють в ЗСУ, обороняючи незалежність нашої України.

8. Формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, професіонал, сім'янин.

9. Впровадження здоров'язберігаючих технологій, виховання у здобувачів освіти орієнтації на здоровий спосіб життя.

10. Орієнтація на здобуття соціальних компетентностей здобувачів освіти, орієнтованих на високий рівень освіченості і вихованості, фізичний та інтелектуальний розвиток, творче становлення, формування громадянської поведінки і патріотизму, любові до України.

11. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педпрацівників закладу.

12. Забезпечення прозорості, педагогічної інформаційної відкритості щодо роботи закладу на офіційному сайті Вінницького державного центру естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів.

Система управління закладом

Упродовж 2024 року адміністрація Центру продовжувала роботу по удосконаленню системи управління закладом на всіх рівнях її функціонування та життєдіяльності з метою забезпечення стабілізації його позитивного іміджу і конкурентоспроможності з урахуванням вимог воєнного стану в Україні, із дотриманням вимог безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу.

Узгодженість та координація дій адміністрації була спрямована на створення творчого психологічно сприятливого мікроклімату в колективі, який сприяв розвитку творчості та впровадженню інноваційних форм роботи, інтеграції освітнього процесу.

Реалізація завдань на досягнення мети діяльності педагогічного колективу супроводжувалась постійною аналітичною діяльністю щодо результатів роботи з усіх напрямів позашкільної освіти, які функціонують у Вінницькому ДЦЕВУ ПТНЗ.

Така система сприяла досягненню ефективності та удосконаленню освітнього процесу й забезпечила планомірний, системний та якісний розвиток закладу.

Внутрішні нормативні документи, що регламентували діяльність закладу у 2024 році:

Статут Вінницького ДЦЕВУ ПТНЗ;

Правила внутрішнього трудового розпорядку;

Річний план роботи, погоджений директором Департаменту гуманітарної політики Вінницької облдержадміністрації та затверджений на засіданні педагогічної ради;

Навчальний план роботи Вінницького ДЦЕВУ ПТНЗ;

Колективний договір між адміністрацією закладу позашкільної освіти і Радою трудового колективу на 2023-2027 роки;

Перспективний план розвитку Вінницького державного центру естетичного виховання учнів ПТНЗ на 2024-2028 роки;

План заходів щодо запобігання корупції у Вінницькому державному центрі естетичного виховання учнів ПТНЗ;

Положення про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності працівників Вінницького ДЦЕВУ ПТНЗ;

Циклограма наказів з навчально-виховної діяльності закладу;

План внутрішнього контролю в закладі;

План контрольно-аналітичної діяльності закладу на рік;

Графіки контролю освітньої діяльності та контролю за веденням документації тощо.

У закладі діяла педагогічна рада. Протягом навчального року проведено 4 засідання педагогічної ради. Педагогічна рада визначала головні напрями розвитку Центру, координувала та спрямовувала роботу всіх ланок в освітній роботі закладу.

У закладі впродовж 2024 року діяла:

- атестаційна комісія: упродовж звітного періоду було проведено 4 засідання атестаційної комісії;

- методична рада: впродовж навчального року проведено 4 засідання методичної ради;

- батьківська рада, діяльність якої потребує значної активізації.

У закладі створена творча група по впровадженню інноваційних технологій в освітній процес.

Впродовж 2024 року забезпечено виконання головних завдань та здійснювалось:

керівництво роботою колективу, забезпечувався раціональний добір і розстановка кадрів, створювалися належні умови для підвищення фахового рівня працівників;

розподіл педагогічного навантаження педагогічних працівників за погодженням з Радою трудового колективу; визначення змісту діяльності органів управління відповідно до розподілу функцій;

управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу;

забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам позашкільної освіти;

створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження атестації педагогів;

заходи щодо збереження й зміцнення здоров'я, соціального захисту вихованців, педагогів і працівників закладу;

виконання завдань розвитку, спрямованих на реалізацію особистості;

створення належних умов для здобуття вихованцями позашкільної освіти.

Упродовж 2024 року було поновлено та введено в дію Правила внутрішнього трудового розпорядку на 2024-2025 навчальний рік, Освітню програму закладу на 2024-2025 навчальний рік, План заходів щодо запобігання та протидії корупції у Вінницькому державному центрі естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів на 2024-2025 навчальний рік; Інструкції та алгоритм дій працівників і вихованців під час сигналу «Повітряна тривоги» і в надзвичайних ситуаціях.

З метою налагоджування тісних зв'язків з установами, громадськими організаціями, закладами освіти та культури Вінниччини упродовж 2024 року було підписано:

Меморандум про співпрацю із:

закладом культури Вінницький обласний український академічний музично-драматичний театр ім. М. Садовського;

Вінницькою обласною філармонією ім. М.Д. Леонтовича;

фізичною особою-підприємцем Нагорняк Наталією Ігорівною;

Громадською організацією «Джерело надії України»;

Договір про співпрацю із:

закладом «Вінницький меморіальний музей М.М. Коцюбинського»;

Комунальним закладом «Вінницький палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної»;

Вінницькою обласною універсальною науковою бібліотекою ім. Валентина Отамановського;

Вінницькою міською організацією соціального розвитку та становлення окремих малозахищених категорій молоді «Паросток»;

Вінницьким державним педагогічним університетом ім. Михайла Коцюбинського;

Вінницьким обласним краєзнавчим музеєм;

Угоду про співпрацю із:

Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 2 Вінницької міської ради»;

Громадською організацією «Дівчата».

За період з 01 січня по грудень 2024 року в закладі видано 268 наказів з основної діяльності, 93 накази з кадрових питань (тривалого зберігання), 33 накази з кадрових питань (тимчасового зберігання).

В минулому році велика увага приділялась питанням фінансово-господарської діяльності.

У 2024 році фінансово-господарська діяльність закладу здійснювалась відповідно до нормативно-правових актів та забезпечувала проведення освітнього процесу на належному рівні. Бюджетні кошти використовувались згідно з кошторисом без порушень. Нецільове використання коштів відсутнє.

Упродовж 2024 року розрахунки по заробітній платі проводились у повному обсязі. Заборгованості по комунальним послугам в закладі немає.

У 2024 році проведено поточний ремонт приміщення відповідно до плану.

Норми техніки безпеки, санітарно-гігієнічного, температурного режиму дотримувались.

В умовах правового режиму воєнного стану в Україні створювалось безпечне освітнє середовище для усіх учасників освітнього процесу.

З вересня 2024 року розпочав роботу новий офіційний сайт та сторінки Facebook Вінницького державного центру естетичного професійно-технічних навчальних закладів.

Загалом, усі завдання, які планувались педагогічним колективом на 2024 рік, було виконано.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ

2.1. Організація освітньої діяльності

У 2024 році Вінницький державний центр естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів (далі Центр) працював відповідно до Статуту закладу.

Позашкільна освіта в Центрі здійснювалась диференційовано відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах: заняття, гурткова, клубна робота, урок, лекція, індивідуальні заняття, конференція, семінар, вікторина, концерт, тренування, репетиція, тренінг, дебати, екскурсія, експедиція, конкурс, фестиваль, пошуково-дослідницька робота тощо.

У 2024 році мережа гуртків Центру складала 24 гуртки, клуби та творчих об'єднання (37 груп), в яких навчалося 701 здобувач освіти ЗП(ПТ)О. Гуртки працювали на базах ЗП(ПТ)О області.

Мережа гуртків, клубів та інших творчих об'єднань у 2024 році

№ з/п	Назва гуртка	Кількість учнів	Кількість гуртків	Кількість груп	Напрямок роботи	Місце проведення занять
1	Гурток естрадного танцю «Вернісаж»	20	1	1	художньо-естетичний	ДПТНЗ «Вінницьке ВПУ сфери послуг»
2	Зразкова студія народного танцю «Мальви»	20	1	1	художньо-естетичний	ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне ВПУ»
3	Гурток народного танцю «Серце України»	20	1	1	художньо-естетичний	ДНЗ «ЦПТО № 1 м. Вінниці»
4	Гурток сучасного танцю «Ідеал»	20	1	1	художньо-естетичний	ВПУ № 11 м. Вінниці

№ з/п	Назва гуртка	Кількість учнів	Кількість гуртків	Кількість груп	Напрямок роботи	Місце проведення занять
5	Зразковий танцювальний колектив «Колорит»	20	1	1	художньо-естетичний	ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне ВПУ залізничного транспорту»
6	Гурток естрадного співу «Мрія»	18	1	1	художньо-естетичний	ДНЗ «ВПУ № 7 м. Вінниці»
7	Гурток естрадного співу «Viva Viktoria»	18	1	1	художньо-естетичний	ДПТНЗ «Вінницький ЦПТО переробної промисловості»
8	Вокальний гурток «Солоспів»	18	1	1	художньо-естетичний	ДНЗ «ЦПТО № 1 м. Вінниці»
9	Гурток фольклорного мистецтва «Оберіг»	18	1	1	художньо-естетичний	Професійно-технічне училище № 14 смт. Вороновиця
10	Музично-театральна студія «Голівуд»	20	1	1	художньо-естетичний	ДПТНЗ «Вінницьке ВПУ сфери послуг»
11	Клуб «Салон мистецтв»	20	1	1	художньо-естетичний	ВПУ № 11 м. Вінниці
12	Гурток декоративно-прикладного мистецтва «Флористика та живопис»	18	1	1	художньо-естетичний	ДНЗ «Вінницький ЦПТО технологій та дизайну»
13	Гурток декоративно-образотворчого мистецтва «Декоративна палітра»	18	1	1	художньо-естетичний	ДНЗ «Вінницький ЦПТО технологій та дизайну»
14	Гурток технічної творчості «Основи робототехніки на платформі Arduino»	20	1	1	науково-технічний	ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»
15	Студія технічної творчості та декоративно-прикладного мистецтва «Майстерня творчості»	20	1	1	науково-технічний	ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне ВПУ»
16	Гурток технічної творчості «Радіоелектронне конструювання»	20	1	1	науково-технічний	ДПТНЗ «ВПУ сфери послуг»
17	Гурток технічної творчості «Користувачі персонального комп'ютера»	20	1	1	науково-технічний	ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне ВПУ»

№ з/п	Назва гуртка	Кількість учнів	Кількість гуртків	Кількість груп	Напрямок роботи	Місце проведення занять
18	Правовий клуб «Феміда»	20	1	1	соціально-реабілітаційний	ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»
19	Гурток «Школа гендерного виховання»	18	1	1	соціально-реабілітаційний	ДНЗ «Центр професійно-технічної освіти № 1 м. Вінниці»
20	Гурток «Волонтер»	20	1	1	соціально-реабілітаційний	Вище професійне училище № 11 м. Вінниці
21	Історико-краєзнавчий гурток «Краєзнавець»	20	1	1	туристсько-краєзнавчий	ДНЗ «Центр професійно-технічної освіти № 1 м. Вінниці»
22	Історико-краєзнавчий гурток «Подільани»	20	1	1	туристсько-краєзнавчий	ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»
Гуртки, що працюють на громадських засадах						
23	Творче об'єднання «Подільський край»	135	1	7	національно-патріотичний	ДНЗ «Центр професійно-технічної освіти № 1 м. Вінниці»
24	Літературно-творче об'єднання «Діалог»	140	1	8	бібліотечно-бібліографічний	ДНЗ «Вище професійне училище № 7 м. Вінниці»
ВСЬОГО:		701	24	37		

Навчання у гуртках здійснювалось за державними та авторськими програмами. В освітньому процесі використовувалось 7 авторських програм та 13 програм з позашкільної освіти, рекомендованих МОН України (адаптованих).

Освітній процес в закладі проводився в різних формах: очна, дистанційна, змішана.

2.2. Організаційно-масова робота закладу

Упродовж 2024 року педагогічний колектив Центру продовжував працювати над вирішенням **виховної мети**: «Соціалізація особистості вихованця, формування ключових компетентностей успішної особистості випускника закладу позашкільної освіти; реалізація здібностей та інтересів вихованців через насичене виховне середовище», яка реалізувалася через педагогічні ідеї розвитку, творчості, співпраці, відкритості.

Форми роботи:

Упродовж року педагогічний колектив Центру активно використовував масові, групові та індивідуальні форми роботи із здобувачами освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, вихованцями Центру:

масові: фестивалі, огляди, конкурси, презентації гуртків, музично-розважальні шоу-програми, тематичні вечори, свята, виставки, акції, дослідницько-пошукові та історико-краєзнавчі експедиції, концерти художньої самодіяльної творчості тощо;

групові: проекти, робота гуртків, клубів, творчих об'єднань за інтересами, профільних студій, школи лідерів, школи гендерного виховання, салону мистецтв, тренінг-групи; екскурсії, культпоходи, фото звіти гуртків (клубів), збори лідерів учнівського самоврядування, дискусії, дебати, мозкові атаки;

індивідуальні: самозвіти, створення власних проектів, пошуково-дослідницька робота.

Позашкільна освіта у Вінницькому державному центрі естетичного виховання учнів ПТНЗ у 2024 році здійснювалась за такими напрямками позашкільної освіти:

художньо-естетичний;
науково-технічний;
національно-патріотичний;
соціально-реабілітаційний;
туристсько-краєзнавчий;
бібліотечно-бібліографічний.

➤ **Робота художньо-естетичного напрямку** була спрямована на забезпечення розвитку творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованнями, учнями практичних навичок, забезпечення художньо-естетичної освіченості та вихованості особистості, здатної до саморозвитку і самовдосконалення.

Упродовж 2024 року педагогічний колектив Центру створював умови для безперервного художньо-естетичного виховання здобувачів освіти ЗП(ПТ)О, вихованців Центру, спрямовував свої зусилля на формування в учнів, вихованців ціннісного ставлення до мистецтва шляхом здійснення художньо-естетичного виховання.

В минулому році педагогічний колектив працював над виконанням наступних завдань художньо-естетичного напрямку:

- виховання громадянина України;
- пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих учнів;
- організація дозвілля учнів, пошук його нових форм;
- організація і проведення обласних масових заходів (конкурси, фестивалі, концерти, огляди, виставки тощо);
- впровадження інноваційних технологій в освітній процес гуртків;
- координація роботи гуртків художньої самодіяльності та декоративно-ужиткового мистецтва в ЗП(ПТ)О області;
- залучення здобувачів освіти, вихованців до участі у всеукраїнських і міжнародних заходах.

Упродовж звітної періоду здійснювалась робота по вирішенню єдиної виховної проблеми Центру: «Соціалізація особистості вихованця, формування ключових компетентностей успішної особистості, випускника закладу позашкільної освіти; реалізація здібностей та інтересів вихованців через насичене виховне середовище». Разом з тим, вирішувалась проблема художньо-естетичного напрямку: «Підвищення рівня професійної майстерності культорганізаторів і художніх керівників в умовах цифровізації освіти для формування креативного мислення і самореалізації здобувачів освіти».

Відповідно до Плану обласних масових заходів для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О у 2024 році було проведено **8 обласних масових заходів** з художньо-естетичного напрямку у змішаному форматі:

обласний етап Всеукраїнського відкритого літературно-музичного фестивалю «Розстріляна молодість», 113 здобувачів освіти, 18 ЗП(ПТ)О;

обласний етап всеукраїнської виставки-конкурсу «Знай і люби свій край», 167 здобувачів освіти, 28 ЗП(ПТ)О;

обласний фестиваль-огляд художньої самодіяльної творчості *«Подільські зорі»*, 1098 здобувачів освіти, 27 ЗП(ПТ)О;

обласний етап всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів *«Моя Україно!»*, 254 здобувачі освіти, 24 ЗП(ПТ)О;

обласний музичний проєкт *«Благословенна у віках ім'я землі моєї – України»* до Міжнародного дня студента, 79 здобувачів освіти, 25 ЗП (ПТ)О;

творчу зустріч з молодими поетами та виконавцями авторської пісні, переможців музичного проєкту *«Благословенно у віках ім'я землі моєї – України!»*, 57 здобувачів освіти, 9 ЗП(ПТ)О;

обласну виставку-конкурс вітальних листівок *«Вірю в ЗСУ»*, 98 здобувачів освіти, 26 ЗП(ПТ)О;

регіональний етап всеукраїнського фестивалю мистецтв *«Військові обереги від Святого Миколая»* до Дня Збройних Сил України та Дня Сухопутних військ України (дистанційний формат), 945 здобувачів освіти, 20 ЗП(ПТ)О.

Загалом, упродовж 2024 року в обласних масових заходах художньо-естетичного виховання взяли участь 2557 здобувачів освіти ЗП(ПТ)О та стали переможцями 949 учнів ЗП(ПТ)О, що на 100 більше, ніж у минулому році.

Так, у 20 міжнародних та всеукраїнських масових заходах різного спрямування взяли участь 2000 здобувачів освіти та отримали 104 призових місця.

Зокрема: 2 – Гран-прі; 32– I-х місць; 28 – II-х місць; 42 – III-х місць; 25 – Подяк та Дипломів учасників.

Упродовж року здійснювалась координаційна робота гуртків художньо-естетичного виховання в ЗП(ПТ)О області. Так станом на 01 жовтня 2024 року в ЗП(ПТ)О області працювало 103 гуртки художньо-естетичного напрямку, в яких навчався 1461 здобувач освіти.

У Вінницькому ДДЦЕВУПТНЗ упродовж 2024 року працювали 24 гуртки, в яких навчався 701 вихованець. З них 13 гуртків художньо-естетичного виховання, в яких здобували освіту 248 вихованців.

З початку навчального року здійснено підписання меморандумів та договорів про творчу співпрацю щодо організації та проведення спільних заходів, серед яких: науково-методичних семінарів, конференцій, методичних секцій, «круглих столів», презентацій, виставок тощо: з Вінницькою обласною філармонією ім. Леонтовича М.Д.; Вінницьким обласним музично-драматичним театром ім. М. Садовського; Вінницьким обласним художнім музеєм, Музеєм-садибою Коцюбинського М.М.

Проведено оглядові та тематичні екскурсії для вихованців Центру, здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти у Вінницький обласний художній музей:

в межах всеукраїнського тижня громадянського суспільства;

відкриття персональної виставки художника Олександра Рожкова /живопис, графіка/;

оновлені виставки музею: *«Український левик кобри не боїться»*, *«Останній спогад»*, *«Внутрішня агонія»*, виставку живопису художника Леоніда Панкоші та скульптора Михайла Шагріна.

В межах співпраці з Вінницьким обласним краєзнавчим музеєм було проведено інтерактивні уроки історії з нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи. Здобувачі освіти ЗП(ПТ)О мали змогу відвідати тематичну екскурсію *«України щит»* з акцентом на фрагменті виставки *«Революція гідності»*.

Вихованці Центру, здобувачі освіти ЗП(ПТ)О пройшли стежками музею-садиби Михайла Коцюбинського та ознайомились з важливими подіями життя і творчості письменника.

З метою удосконалення інноваційних підходів у здійсненні художньо-естетичного виховання учнівської молоді, підвищення педагогічного рівня культорганізаторів, художніх

керівників, керівників гуртків декоративно-ужиткового мистецтва упродовж року було проведено:

2 методичні секції на теми:

«Українські обереги: традиції і сучасність»,

«Використання штучного інтелекту для розвитку професійної майстерності педагогічних працівників та керівників гуртків ЗПО»;

2 обласні семінари-практикуми на теми:

«Основні аспекти формування компетенцій учасників освітнього процесу у закладі позашкільної освіти»;

«Формування інноваційної компетентності педагогічного працівника як головний напрямок підвищення якості освітнього процесу у закладі позашкільної освіти».

Згідно з Планом роботи Центру у 2024 році було підготовлено ряд методичних матеріалів, взято участь у засіданнях педагогічної і методичної рад та підготовлено виступи, направлено в ЗП(ПТ)О області низку інструктивно-методичних листів, Умов проведення заходів.

Упродовж 2024 року в ЗП(ПТ)О області продовжувалась робота з реалізації завдань Регіональних програм:

художньо-естетичного виховання учнівської молоді у закладах професійної (професійно-технічної) освіти на 2021-2025 роки;

з підтримки та розвитку талановитої творчої молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Творча обдарованість» на 2024-2027 роки.

➤ **Робота науково-технічного напрямку** була спрямована на виховання культури праці; практичну підготовку учнівської молоді до плідної науково-дослідницької роботи та оволодіння уміннями і навичками з технічної творчості; розширення наукового світогляду; оволодіння сучасною технікою та технологіями.

З метою забезпечення високої якості освітніх послуг із науково-технічної творчості, популяризації творчих технічних ідей, упродовж звітного періоду педагогічним колективом вирішувались наступні **завдання**:

виховання культури праці; сприяння у створенні належних умов для гармонійного всебічного розвитку учнівської молоді, творчого самовдосконалення, формування активної життєвої позиції, громадянського самовираження і самореалізації;

створення умов для розвитку технічного мислення здобувачів освіти; забезпечення теоретичної підготовки вихованців до активної діяльності з набуття техніко-технологічних знань, розширення наукового світогляду;

забезпечення розвитку професійно важливих якостей і властивостей особистості в процесі технічної творчості; здійснення практичної підготовки учнівської молоді до плідної науково-дослідницької, експериментальної, винахідницької роботи у різних галузях науки і техніки;

сприяння формуванню творчого відношення до професійної діяльності та психологічної готовності вихованців до обґрунтованого вибору професії технічного профілю з урахуванням їх здібностей, уподобань, інтересів; створення умов для професійного самовизначення;

продовження роботи по залученню здобувачів освіти, вихованців до участі у гуртках та клубах науково-технічного спрямування з метою розвитку розумової активності, прагнення добувати знання і формувати уміння для виконання практичної роботи, самостійності у рішенні поставленої задачі, працьовитості, винахідливості.

Вирішуючи проблему підтримки та розвитку науково-технічної творчості учнівської молоді, популяризації досягнень з винахідництва, раціоналізації, науково-технічної,

пошуково-конструкторської, дослідницької діяльності для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області було проведено наступні заходи:

обласний етап всеукраїнського конкурсу науково-технічної творчості «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти (*лютий-квітень; 36 здобувачів освіти з 16 ЗП(ПТ)О; 23 роботи*);

обласний етап всеукраїнських відкритих змагань з робототехніки серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти (*жовтень-листопад; 9 здобувачів освіти з 4 ЗП(ПТ)О; 4 роботи*).

Велика увага приділялась залученню учнівської молоді до участі у всеукраїнських масових заходах науково-технічного спрямування, зокрема, 8 здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти стали активними учасниками:

всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» (*диплом II ступеня – 2, диплом «за участь» – 1*);

всеукраїнських відкритих змагань з робототехніки серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти (*диплом III ступеня – 1*).

Упродовж року здійснювалась координація роботи гуртків науково-технічного напрямку закладів професійної (професійно-технічної) освіти області. Так, у поточному році в ЗП(ПТ)О області працювало 85 гуртків технічної творчості, в яких навчалось 1055 здобувачів освіти. Показово, що у 2024-2025 навчальному році на базі Вінницького державного центру естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів розпочали роботу два нових гуртки науково-технічного спрямування: гурток технічної творчості «Радіоелектронне конструювання» та гурток технічної творчості «Користувачі персонального комп'ютера».

З метою здійснення інформаційно-методичного забезпечення ЗП(ПТ)О області з питань організації науково-технічної творчості учнівської молоді та вдосконалення форм і методів техніко-технологічної діяльності, за звітний період було проведено 2 засідання методичної секції керівників гуртків декоративно-прикладного мистецтва та технічної творчості на тему: «Психологічне розвантаження здобувачів освіти за допомогою традиційних видів декоративно-ужиткового мистецтва» (*офлайн формат, травень 2024 року*); «Штучний інтелект у технічній творчості: інноваційні підходи та методи гурткової роботи» (*офлайн формат, листопад 2024 року*).

У березні 2024 року на базі Вищого художнього професійно-технічного училища № 5 м. Вінниці було організовано обласний семінар на тему: «Психолого-педагогічні механізми формування компетенції учасників освітнього процесу позашкільного навчального закладу».

У ході роботи методичної секції реалізовувались наступні форми роботи: «круглі столи», тренінги, відео презентації, обмін досвідом роботи, робота у творчих майстернях, майстер-класи, тощо.

З метою налагоджування тісних зв'язків з установами, громадськими організаціями, закладами освіти та культури Вінниччини у жовтні 2024 року було підписано договір про співпрацю з Вінницьким міським палацом дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної, в перспективі якої – проведення інформаційно-комунікаційних, організаційно-масових заходів науково-технічного спрямування.

Упродовж року продовжувалась робота з реалізації завдань Регіональних програм: з підтримки та розвитку талановитої учнівської молоді ЗП(ПТ)О Вінниччини «Творча обдарованість» на 2023-2027 роки та художньо-естетичного виховання учнівської молоді у ЗП(ПТ)О на 2021-2025 роки.

➤ **Національно-патріотичне виховання** здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти упродовж звітнього періоду було спрямоване на виконання завдань Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 09 жовтня 2020 р. № 932 «Про затвердження

плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України і Заходів щодо її реалізації до 2025 року, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 р. №527, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 року № 673, та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України.

Здійснюючи національно-патріотичне виховання учнівської молоді, вирішувались наступні **завдання**:

формування в здобувачів освіти національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовність її захищати;

виховання у вихованців поваги до Конституції України, свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;

виховання у вихованців Центру, здобувачів освіти ЗП(ПТ)О патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу, а також інших націй та народів;

задоволення освітньо-культурних потреб, організація дозвілля вихованців і здобувачів освіти, проведення культурно-освітніх масових заходів (конкурси, виставки, огляди, експедиції тощо), пошук нових форм дозвілля;

задоволення потреб вихованців та здобувачів освіти у професійному самовизначенні і творчій самореалізації шляхом залучення їх до участі в гуртках, клубах, творчих об'єднаннях національно-патріотичного напрямку;

організація та проведення масових заходів відповідно до напрямку;

координація роботи музеїв та музейних кімнат при ЗП(ПТ)О;

організація і проведення семінарів, методичних секцій з педпрацівниками ЗП(ПТ)О за напрямом тощо.

Робота національно-патріотичного напрямку у 2024 році здійснювалась у різноманітних організаційних формах, таких як: гурткова робота, експедиція, конкурс, виставка, «крутий стіл», відеолекторій, лекція, патріотичний вечір, інтелектуальний батл, інформаційний дайджест, усний журнал, історико-пізнавальний екскурс, урок історичної пам'яті, урок мужності, екскурсія тощо.

З метою виховання в учнівської молоді патріотизму, вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звитяг Українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти та вихованців гуртків національно-патріотичного напрямку ЗП(ПТ)О були проведені **обласні заходи**:

обласна виставка-конкурс фітодизайнерської майстерності «Її величність – Жінка», присвячена 153-ій річниці народження Лесі Українки та Міжнародному Жіночому дню 8 Березня (лютий 2024 року, 36 здобувачів освіти, 25 ЗП(ПТ)О);

обласний етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» (листопад 2024 року; 76 здобувачів освіти, 21 ЗП(ПТ)О, 69 малюнків, 19 поезій);

обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (листопад 2024 р.: 61 здобувач освіти, 23 ЗП(ПТ)О, 30 краєзнавчо-дослідницьких робіт);

регіональний етап всеукраїнського фестивалю мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая» до Дня Збройних Сил України та Дня Сухопутних військ України (дистанційний формат), 945 здобувачів освіти, 20 ЗП(ПТ)О.

Загалом, упродовж 2024 року в обласних масових заходах національно-патріотичного та туристсько-краєзнавчого напрямку взяли участь **173** здобувачі освіти ЗП(ПТ)О та стали переможцями **85** учнів ЗП(ПТ)О. У Всеукраїнському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» взяли участь **52** здобувачі освіти, **5** з них отримали призові місця.

Вирішенню завдань національно-патріотичного виховання сприяла робота творчого об'єднання «Подільський край», в якому налічується 135 здобувачів освіти з 7 закладів професійної (професійно-технічної) освіти області. Робота творчого об'єднання була спрямована на формування у вихованців патріотичних почуттів, збереження героїчних традицій українського народу, виховання здобувачів освіти на кращих традиціях старших поколінь, вивчення історичної та культурної спадщини свого народу.

Крім того, для вихованців Центру, здобувачів освіти ЗП(ПТ)О упродовж звітнього періоду були проведені:

урок державності «Україна – наша доля єдина» до Дня Соборності України на базі бібліотеки ДНЗ «ЦПТО № 1 м. Вінниці» (січень 2024 року);

низка екскурсій виставкою «України щит» відокремленого підрозділу «Музею мужніх» Вінницького обласного краєзнавчого музею для ознайомлення з експонатами свідків та учасників визвольної війни Українського народу проти російської федерації (квітень, вересень, жовтень 2024 року);

низка пішохідних екскурсій «Мури. Погляд крізь віки» для ознайомлення здобувачів освіти та вихованців гуртків ЗП(ПТ)О з історичним минулим м. Вінниці (травень 2024 року);

низка екскурсій до Вінницького обласного художнього музею для ознайомлення із творчістю вінницьких митців «Від шаблі до пікселя», «Україна крізь віки», а також виставкою «Останній спогад» з представленими на ній фото та речами жителів м. Маріуполь, які внаслідок російського наступу змушені були покинути свої домівки (вересень-жовтень 2024 року).

За дорученням Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації у заклади професійної (професійно-технічної) освіти області упродовж року було направлено 7 інструктивно-методичних листів. Було узагальнено та надіслано до Департаменту гуманітарної політики Вінницької ОДА інформації про проведені заходи у ЗП(ПТ)О області:

з відзначення Дня Соборності України (січень 2024 року);

до Дня спротиву окупації автономної Республіки Крим та м. Севастополя (лютий 2024 року);

заходи з допризовної підготовки, патріотичного виховання та підготовки призовників у 2024 році (березень 2024 року);

до Дня пам'яті Захисників та Захисниць України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України (вересень 2024 року);

зі вшанування пам'яті жертв Голодоморів в Україні 1921-1922, 1932-1933 і 1946-1947 років, Дня Гідності та Свободи (20-ої річниці Помаранчевої революції 2004 року і 11-ої річниці Революції Гідності 2013 року), а також відзначення тисячі днів від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну (листопад 2024 року).

Упродовж року здійснювалась координаційна робота гуртків національно-патріотичного напрямку в ЗП(ПТ)О області. Так, станом на 01 вересня 2024 року в ЗП(ПТ)О області працювало 19 гуртків національно-патріотичного напрямку, в яких було задіяно 313 здобувачів освіти та 9 гуртків туристсько-краєзнавчого напрямку, в яких налічувалося 149 вихованців.

З метою здійснення інформаційно-методичного забезпечення керівників музеїв та музейних кімнат, упродовж року на засіданнях методичної секції використовувались наступні інноваційні форми і методи роботи: «круглий стіл», творчий звіт, «мозковий штурм», віртуальна екскурсія тощо.

Упродовж року було проведено:

обласний семінар керівників музеїв, музейних кімнат та керівників туристсько-краєзнавчих гуртків закладів професійної (професійно-технічної) освіти на тему: «Краєзнавча і музейна робота закладів професійної (професійно-технічної) освіти як пріоритетні напрями патріотичного виховання учнівської молоді» (березень 2024 року)

розширене засідання методичної секції на тему: «Впровадження інноваційних методик у краєзнавчу та музейну роботу закладів професійної (професійно-технічної освіти)» (*грудень 2024 року*)

Відповідно до Плану роботи національно-патріотичного напрямку у 2024 році було підготовлено та направлено в ЗП(ПТ)О області Умови проведення заходів згідно з Планом обласних масових заходів для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О та низку методичних матеріалів:

методрозробку «Українська писанка – символ України, душа українського народу» (*квітень 2024*);

методрозробку «День матері – повноцінне свято України» (*травень 2024 року*);

інформаційний дайджест «Конституція – символ нашої історії, нашої незалежності, нашої держави» (*червень 2024 року*)

інформаційний дайджест до 10-річниці Іловайської трагедії «Зелений коридор став червоним» (*серпень 2024 року*);

інформаційний дайджест до 160-ої річниці Михайла Коцюбинського «До дня народження великого Сонцепоклонника» (*вересень 2024 року*);

перелік рекомендованих до ознайомлення книжок «Війна у книжках: книги про війну в Україні, які варто прочитати» (*травень 2024 року*).

дайджест про визначні краєзнавчі, географічні, етнографічні та історичні об'єкти Вінниччини «Сім чудес Вінниччини» та міста Вінниці зокрема: «Що варто побачити у Вінниці» (*травень 2024 року*).

В цілому, упродовж року було надано 60 консультації з різних аспектів виховної роботи.

Упродовж 2024 року продовжилась робота з реалізації завдань Регіональної програми з формування громадянських якостей учнівської молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Я – громадянин України» на 2023-2027 роки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

➤ **Робота соціально-реабілітаційного напрямку**

Соціально-реабілітаційний напрям забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб до самореалізації вихованців, здобувачів освіти, підготовку їх до активної професійної та громадської діяльності; організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку.

У 2024 році робота соціально-реабілітаційного напрямку була спрямована на вирішення головної проблеми закладу: «Соціалізація особистості вихованця, формування ключових компетентностей успішної особистості випускника закладу позашкільної освіти; реалізація здібностей та інтересів вихованців через насичене виховне середовища».

Упродовж звітнього періоду робота напрямку була спрямована на вирішення наступних **завдань**:

виховання свідомого громадянина, патріота України, готового своєю працею розбудовувати державу та примножувати її багатства;

виховання у здобувачів освіти поваги до Конституції України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;

вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;

створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців;

здобуття вихованцями первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої самореалізації та/або професійної діяльності;

формування у вихованців свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;

пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців;

організація дозвілля вихованців, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;

виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих.

Упродовж 2024 року організація навчально-виховної діяльності соціально-реабілітаційного напрямку проходила планово та систематично у відповідності до наступних нормативних документів:

наказу Міністерства освіти і науки України від 10.01.23 р. № 15 «Оперативний план Міністерства освіти і науки України на 2023 рік»;

листа Міністерства освіти і науки України від 21.08.23 р. № 1/12492-23 «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році»;

листа Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 р. № 1/1702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році»;

листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році» від 31 серпня 2023 року № 1/13094-23;

листа Міністерства освіти і науки України № 1/6355-22 від 14.06.2022 року «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;

листа Міністерства освіти і науки України № 1/5735-22 від 30.05.2022 року «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

листа Міністерства освіти і науки України № 1/5119-22 від 13.05.2022 року «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»;

листа Міністерства освіти і науки України № 1/4068-22 від 12.04.22 року «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;

Постанови Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року»;

Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» тощо.

Серед пріоритетних напрямів діяльності колективу Центру є збереження здоров'я та мотивація до ведення здорового способу життя здобувачів освіти, вихованців. З метою створення безпечних умов освітнього процесу адміністрацією закладу було проведено певну роботу, зокрема, видано накази про:

організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у Вінницькому ДЦЕВУ ПТНЗ у 2024-2025 навчальному році (наказ № 114/ОД від 01 серпня 2024 року);

створення комісії з розслідування нещасних випадків (наказ № 165 від 15.09.2024 р.),

затверджено склад комісії з попередження травматизму (наказ № 164 від 13.09.2024 р.);

відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у Вінницькому ДЦЕВУ ПТНЗ у 2024-2025 навчальному році (наказ № 116 від 05.08.2024 р.).

Впродовж 2024 року розглядалися питання щодо вдосконалення роботи з формування здорового способу життя та превентивного виховання на педагогічній та методичній радах, серед яких «Булінг в освітньому закладі: шляхи його виявлення та попередження» (березень 2024 р.).

У закладі ведеться Журнал реєстрації нещасних випадків, Журнал реєстрації інструктажів з охорони безпеки життєдіяльності гуртківців, Журнал реєстрації інструктажів перед проведенням екскурсій.

Керівники гуртків, відповідно до річного плану роботи закладу, систематично проводили з вихованцями бесіди, інструктажі з техніки безпеки перед екскурсіями, культпоходами, масовими заходами та реєстрували їх у журналах гурткової роботи.

З метою формування активної життєвої позиції молоді, соціальної відповідальності; сприяння утвердження в суспільстві атмосфери доброзичливості, взаєморозуміння, толерантності; пропагування здорового способу життя і профілактика негативних проявів в молодіжному середовищі; виховання свідомого громадянина, патріота України; розвитку та популяризації ефективного благодійництва та волонтерства серед учасників освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти упродовж 2024 року було організовано участь та проведено **7 заходів**:

обласна виставка-конкурс фітодизайнерської майстерності «Її величність Жінка» (лютий 2024 р.; 36 здобувачів освіти з 25 ЗП(ПТ)О);

обласний правовий диктант для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області (березень 2024 р.; 914 здобувачів освіти з 28 ЗП(ПТ)О);

патріотичний батл «Я люблю Україну», в рамках відзначення Всеукраїнського тижня професійної освіти для вихованців Центру (травень 2024 р.; 88 здобувачів освіти);

благодійна акція «Людина починається з добра» до Міжнародного дня захисту дітей у Вінницькому навчально-реабілітаційному центрі «Гніздечко» (30.05.2024 р.; 1500 здобувачів освіти з 11 ЗП(ПТ)О міста);

обласний конкурс на кращу інсталяцію до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми «Не стань живим товаром» (жовтень 2024 р.; 48 здобувачів освіти з 23 ЗП(ПТ)О);

обласна молодіжна акція «Відмова від паління – безцінний дар самому собі» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти області (листопад 2024 р.; 990 здобувачів освіти з 13 ЗП(ПТ)О);

благодійна акція «Магія добра від Святого Миколая» у Староприлуцькій спеціальній школі (05 грудня 2024 р.; 2554 здобувачів освіти, з 17 ЗП(ПТ)О).

Упродовж звітнього періоду здійснювалась координація роботи гуртків та клубів соціально-реабілітаційного напрямку ЗП(ПТ)О області. Так, упродовж року в області працювало 44 гуртки та було охоплено 635 здобувачів освіти.

З метою успішної соціалізації здобувачів освіти, вільного, творчого, інтелектуального і духовного розвитку особистості, профілактики негативних впливів та подолання психологічних труднощів в Центрі працювали гуртки: «Школа гендерного виховання», правовий клуб «Феміда», гурток «Волонтер».

Робота гуртків соціально-реабілітаційного спрямування відповідає на потреби молоді оволодіти основами психологічних знань, практично пізнати себе та оточення, знати правила спілкування й поведінки в конфліктних ситуаціях; формувати активну життєву позицію, соціальну відповідальність, гуманістичні і духовні орієнтири; підвищити рівень правової культури.

В освітньому процесі перевага надавалась практичним заняттям, на яких вихованці безпосередньо набували необхідних та значущих для них навичок і компетентностей. Доцільними формами й методами роботи були тренінги та тренінгові вправи, групова робота, міні-лекції, обговорення, діалог, дебати, рефлексія, перегляд відео, аналіз матеріалів, групові та рольові ігри, інформування, роз'яснення, приклади, переконання, розв'язання ситуацій тощо.

Протягом року продовжено **співпрацю** з державними та громадськими організаціями, про що свідчать укладені угоди. Зокрема:

ГО «Дівчата»

У 2024 році Центр став координатором організації заходів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в рамках реалізації проєкту «Надання послуг з невідкладної допомоги та захисту населенню, що постраждало в результаті конфлікту в Україні» спільно з

громадською організацією «Дівчата». Для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області було проведено лекції з контрацепції, менструальної гігієни та фізіології.

ГО «Джерело надії України»

В межах співпраці з ГО з метою реалізації проєкту «Забезпечення комплексного реагування та захисту осіб постраждалих від торгівлі людьми» було організовано проведення циклу інформаційних заходів, які були спрямовані на підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо причин, наслідків та механізмів торгівлі людьми; запобігання потраплянню молоді у ситуації, пов'язані з торгівлею людьми; привернення уваги до проблеми примусової праці.

Благодійна організація «Міжнародний благодійний фонд «Будинок надії»

Упродовж року підпрацівники Центру та представники фонду в закладах професійної (професійно-технічної) освіти систематично проводили заходи з розвитку особистості учня. Особлива увага приділялась учням з категорії дітей, що опинилися в складних життєвих ситуаціях.

Сектор ювенальної превенції Вінницького районного управління поліції

Організовано проведення інтерактивних бесід «Профілактика правопорушень серед молоді» для вихованців Центру.

Управління протидії кіберзлочинам у Вінницькій області Департаменту кіберполіції

Для вихованців Центру, здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти проведено профілактичні заходи на тему: «Інтернет на інформаційна безпека», «Кібербулінг». Заходи спрямовані на розвиток таких важливих життєвих навичок як самоконтроль, зосередженість, а також здатність захищати себе та свою інформацію від шкідливих чинників Всесвітньої мережі. Це стає важливою складовою сучасної освіти у зв'язку з підвищенням ролі інформаційно-комунікаційних технологій у суспільстві.

Вінницький обласний клінічний центр профілактики та боротьби зі СНІДом

З метою зниження поширення епідемії ВІЛ/СНІДу, пропаганди здорового способу життя серед здобувачів освіти, підвищення інформованості, привернення уваги молоді до проблем ВІЛ/СНІДу проведено інформаційний захід: «Знати сьогодні, щоб жити завтра».

Центр життєстійкості Вінницької міської територіальної громади та ГО «Міжнародна антинаркотична асоціація»

З метою підвищення рівня обізнаності та формування негативного ставлення до вживання наркотичних речовин. Організовано проведення профілактичного заходу на тему: «Наркотики – правда та міфи» для вихованців Центру, здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Підвищення кваліфікації педагога дозволяє успішно розвивати необхідні компетентності (підвищення рівня оволодіння навчальним предметом, ознайомлення з актуальними освітніми методами і технологіями тощо). Усе більшого значення також набуває усвідомлення засад безпечного та інклюзивного освітнього середовища. Крім того, якісне підвищення кваліфікації просто неможливе без ознайомлення з сучасними інтерактивними технологіями, методами проектного навчання тощо. Упродовж звітного періоду було проведено два засідання методичної секції керівників правових гуртків, клубів ЗП(ПТ)О на теми:

«Медіаграмотність як основна компетенція сучасного педагога» (травень 2024 р.);

«Інноваційні форми професійного розвитку педагогічних працівників в умовах освітніх змін» (листопад 2024 р.);

обласний семінар керівників правових гуртків, клубів ЗП(ПТ)О на теми:

«Актуалітети діяльності правового гуртка закладу професійної освіти в сучасних умовах» (березень 2024 р.);

Упродовж року розглядались питання безперервного професійного розвитку педагогів, який допомагає їм покращити розуміння того, як забезпечити ефективну освіту і як адаптуватися до мінливих потреб здобувачів освіти.

Відповідно до Плану підготовки методичних матеріалів у 2024 році було випущено друком:

методичні рекомендації: «Методичні рекомендації щодо проведення правового диктанту» (березень 2024);

«Використання методів арт-терапії для подолання стресових ситуацій» (вересень 2024);

методичний посібник: «Сучасне заняття – основа ефективної і якісної освіти» (З досвіду роботи керівника правового клубу «Феміда» Бережок С.М.).

Упродовж 2024 року взято участь у:

семи модулів Всеукраїнського науково-методичного вебінару «12 кроків розвитку психологічної стійкості українців» (січень-лютий 2024);

курсі підвищення кваліфікації для освітян «Розвиток навичок роботи з сервісами ШІ» (квітень 2024);

навчальному тренінгу для тренерів «Перша психологічна допомога»; (червень 2024 р.);

3-денному тренінгу «Тренінг для тренерів/ок-спеціалістів/ок з протидії торгівлі людьми» в рамках проєкту «Забезпечення комплексного реагування з метою захисту осіб, які постраждали від насильства, пов'язаного з війною, гендерно зумовленого насильства, торгівлі людьми чи експлуатації у Вінницькій області» (липень 2024 р.);

Упродовж року продовжувалась робота з реалізації:

Регіональної програми з превентивного виховання здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти «За здоровий спосіб життя» на 2023-2027 роки;

Регіональної програми профілактики злочинності та правопорушень здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти на 2023-2027 роки.

➤ **Туристсько-краєзнавчий напрям**

Упродовж 2024 року робота туристсько-краєзнавчого напрямку була спрямована на відродження духовності, національної свідомості, любові до рідної країни; розширення знань учнівської молоді про історичні події та постаті, пов'язані з рідним краєм, місцеві обряди, традиції і побут.

В ході роботи туристсько-краєзнавчого напрямку вирішувались наступні **завдання**:

широке залучення учнівської молоді до туристсько-краєзнавчої, пошукової та дослідницької роботи;

популяризація та розвиток туризму та краєзнавства;

поглиблення знань учнівської молоді про культурно-історичний шлях розвитку українського народу;

розвиток творчих здібностей у здобувачів освіти, набуття ними необхідних знань, умінь і навичок пошукової діяльності;

формування в учнів загальнолюдських цінностей;

створення умов для популяризації кращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу;

сприяння набуттю учнівською молоддю соціального досвіду, успадкуванню духовних і культурних надбань українського народу.

Упродовж 2024 року здійснювалась **координаційна робота**:

музеїв та музейних кімнат при ЗП(ПТ)О області;

гуртків ЗП(ПТ)О туристсько-краєзнавчого напрямку;

роботи керівників гуртків відповідного напрямку;

творчого об'єднання вихованців Центру «Подільський край».

За звітний період в музеях та музейних кімнатах, що працюють при закладах професійної (професійно-технічної) освіти було проведено екскурсії, дослідницько-пошукові

та інформаційно-просвітницькі заходи із залученням учасників бойових дій, волонтерів, письменників, журналістів та інших видатних постатей Подільського краю.

Велика увага приділялась вивченню сучасних подій, пов'язаних із війною російської федерації проти України. З метою возвеличення подвигу українських воїнів – Захисників-визволителів, які ціною власного життя боронять нашу державу від російських загарбників, вшанування їх величного подвигу, сприяння зміцненню патріотичного духу здобувачів освіти, вшанування пам'яті загиблих, інформування про героїчні вчинки випускників, які виступили на захист незалежності та територіальної цілісності України, було створено тематичні експозиції, стенди.

Упродовж року матеріали музеїв та музейних кімнат широко використовувалися в освітньому процесі, що сприяло вихованню в учнівської молоді патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв і традицій українського народу.

Вирішенню завдань туристсько-краєзнавчого напрямку сприяла робота історико-краєзнавчих гуртків Центру: «Краєзнавець» і «Подільяни». Заслуговують на увагу виховні заходи, що проводились в рамках роботи вищезазначених гуртків:

робота над проектом «Вінниччина: реалії воєнного сьогодення» (*вересень*);
онлайн-екскурсія «Краєзнавчими стежками Вінниччини» (*жовтень*);
бесіда «Історико-культурна спадщина Вінниччини» (*жовтень*);
інформаційний дайджест «Туристичними стежками рідного краю» (*листопад*);
лекція «Краєзнавство у відродженні духовності і культури рідного краю» (*листопад*);
усний журнал «Духовна спадщина мого роду – історія України та краю» (*листопад*);
брейн-ринг «Гасмниці рідного краю» (*грудень*).

У 2024 році в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області працювало 14 краєзнавчих гуртків, до складу яких входило 190 учнів.

Упродовж звітнього періоду продовжилась робота з реалізації завдань Регіональної програми з формування громадянських якостей учнівської молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Я – громадянин України» на 2022-2027 роки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

➤ **Робота бібліотечно-бібліографічного напрямку** була спрямована на формування в учнівської молоді почуття патріотизму, національних та загальнолюдських цінностей; забезпечення розвитку інформаційної та мовної культури вихованців; сприяння розбудові читаючої та мислячої нації; оновлення змісту, форм і методів індивідуальної та масової роботи з читачами; надання їм інформаційних послуг, шляхом використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, застосування електронних ресурсів; залучення підростаючого покоління до активної участі в бібліотечних гуртках, творчих об'єднаннях.

Упродовж звітнього періоду з метою бібліотечно-інформаційного та культурно-просвітницького забезпечення виховного процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області здійснювалась безперервна координація роботи бібліотек, бібліотечних працівників та бібліотечно-бібліографічних гуртків, об'єднань.

Бібліотечна система ПТО області у 2024 році налічувала 28 бібліотек, 30 бібліотечних працівників.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти функціонувало 54 гуманітарні гуртки, в яких навчалось 761 здобувач освіти, в тому числі, 26 бібліотечно-бібліографічних гуртків.

Формуванню національно-патріотичних та духовно-моральних якостей особистості вихованців, максимального задоволення потреб молодого покоління в інтелектуальному, культурному і моральному розвитку сприяли заняття у літературно-творчому об'єднанні «Діалог», який об'єднує 8 гуртків любителів книги та клубів бібліотечного активу, що працюють при бібліотеках ЗП(ПТ)О міста: «Літературна вітальня», «Книжкова світлиця», «Світогляд», «Калиновий цвіт», «Співбесідник», «Клуб веселих та начитаних», «Прометей», «Скарби мудрості».

Упродовж звітнього періоду робота літературно-творчого об'єднання реалізовувалась у різноманітних організаційних формах: уроках державності, літературно-мистецьких вернісажах, бібліотечно-бібліографічних заняттях, уроках мужності, годинах історичної пам'яті, вікторинах, творчих зустрічах, книжково-ілюстративних виставках, літературних аукціонах тощо. Особливий виховний вплив на учасників «Діалогу» мали наступні заходи:

урок державності «Україна – наша доля єдина» до відзначення Дня Соборності України (січень);

бесіда-реквієм «Небесна сотня: трагедія і перемога духу» до відзначення Дня Героїв Небесної Сотні (лютий);

літературний сторітелінг «Її величність українська жінка» (лютий);

культурно-мистецький альманах «Не вмирає душа наша, не вмирає воля» до Шевченківських днів (березень);

година духовного відродження «Великдень: знову квітне писанка» (квітень);

мистецький вернісаж «Українська вишиванка – спадок нації» до Дня вишиванки (травень);

коло спілкування «Бібліотека – скарбниця знань та мудрості поколінь» (вересень);

літературний вернісаж «Великий Сонцепоклонник української літератури» до 160-річчя від Дня народження М.Коцюбинського (вересень);

історичний калейдоскоп «Історія формування духовності України» (листопад);

бесіда-реквієм «Чорнобиль: з вогню в безсмертя» (грудень).

У 2024 році проведено 5 **масових заходів** для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О:

обласний творчий конкурс на кращий буктрейлер «Шевченкове слово – непереможна зброя» для здобувачів освіти, членів бібліотечних активів, гуртків та об'єднань ЗП(ПТ)О в межах відзначення в Шевченківських днів (лютий-березень; 39 здобувачів освіти 24 роботи; 24 ЗП(ПТ)О);

обласний патріотичний фотофлешмоб до Дня вишиванки «Українська вишиванка – спадок нації» (квітень; 125 здобувачів освіти; 25 ЗП(ПТ)О);

патріотичний батл «Я люблю Україну» на базі ДНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти технологій та дизайну» (травень; близько 100 здобувачів освіти, вихованців Центру);

обласний патріотичний проєкт «Словом до єдності та перемоги» для здобувачів освіти, членів бібліотечних активів, гуртків та об'єднань, бібліотечних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області в межах відзначення Всеукраїнського дня бібліотек (вересень-жовтень; 54 здобувача освіти з 27 ЗП(ПТ)О; 27 робіт);

марафон тематичних виставок в бібліотеках закладів професійної(професійно-технічної) освіти з нагоди 1000 днів від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну (листопад; 125 здобувачів освіти з 25 ЗП(ПТ)О).

Упродовж звітнього періоду для *бібліотечних працівників* було проведено: 2 **засідання методичної секції** бібліотечних працівників ЗП(ПТ)О на теми: «Методичний супровід діяльності бібліотек закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану» (*дистанційний формат; квітень 2024 р.*), «Стратегії адаптації бібліотек нових реалій: від штучного інтелекту до мультимедійного контенту» (*жовтень 2024 р.*).

19 квітня 2024 року у режимі онлайн було проведено робочу нараду з актуальних питань діяльності бібліотек закладів професійної (професійно-технічної) освіти в реаліях воєнного часу за участю бібліотечних працівників закладів системи ПТО області.

У березні 2024 року було організовано обласний семінар на тему: «Бібліотеки закладів професійної (професійно-технічної) освіти: безпечний простір для діалогу та інформаційної грамотності» на базі Вінницької обласної універсальної наукової бібліотеки імені Валентина Отамановського.

У листопаді 2024 року бібліотечні працівники закладів ПТО прослухали курс лекцій та взяли участь у майстер-класах на тему: «Графічний дизайн. Платформа “Canva”», організованими спільно з фахівцями сектору «Регіональний тренінговий центр» Вінницької обласної універсальної наукової бібліотеки імені Валентина Отамановського.

В ході проведення методичних заходів реалізовувались наступні інноваційні форми і методи роботи: «мозковий штурм», «кероване обговорення», творчий звіт, «круглий стіл», методичний поради́ник, скарбниця педагогічної майстерності, майстер-клас, тренінг, «коло ідей» тощо.

У жовтні 2024 року було підписано договір про співпрацю з Вінницькою обласною універсальною науковою бібліотекою ім. Валентина Отамановського. В межах співпраці було організовано та проведено низку інформаційно-просвітницьких заходів, зокрема:

оглядові екскурсії для вихованців Центру, здобувачів освіти ЗП(ПТ)О міста;

бібліокешинг «Дорогами країн Європи» до Всесвітнього дня туризму (*вересень*);

економічну годину «Поведінкова економіка: руйнування стереотипів» (*жовтень*);

презентацію книги заслуженого журналіста України Василя Кізки «Подих янгола» (*листопад*);

інформаційну годину «Онлайн шопінг. Чи варто купувати в інтернеті?» (*листопад*);

літературні читання «В товаристві Кобця Василя», приурочених до 81-ї річниці від дня народження відомого письменника-земляка, журналіста та громадського діяча (*листопад*);

презентацію альманаху «Жити попри все. Розповіді жінок про війну 2014 та 2022» з нагоди 1000 днів з початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну (*листопад*);

культпохід на перегляд документального фільму «У сітях» у межах 21 Мандрівного міжнародного фестивалю документального кіно про права людини (*листопад*);

вечір-присвяту «За нашу рідну Україну вам низький уклін!» до Дня Збройних Сил України (*грудень*);

тренінг на тему «Кібербулінг: від проблеми до рішення» (*грудень*);

«круглий стіл» на тему: «Захист прав людини в умовах глобальних викликів» (*грудень*);

культпохід на відкриття виставки авторської ляльки Людмили Коваленко «Моя душа, моя любов, моя майстерність...» (*грудень*) тощо.

Взято участь у:

онлайн засіданні «круглого столу» на тему: «Професійна освіта: соціогуманітарні виклики воєнного часу та повоєнного відновлення», організованому Інститутом професійної освіти НАПН України (*спільно з в.о. директора Центру Аллою Сапожнік 25 квітня 2024 року, в форматі онлайн*);

Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «V Одеса БібліоСаміт» в межах Інтелект-форуму 2024 (*7-9 червня 2024 року; в форматі онлайн*);

роботі Школи керівника бібліотеки «Комунікація. Компетентності. Досвід» на теми: «Бібліотека в реаліях воєнного часу: простір безпеки, соціальної адаптації та психологічного комфорту» (*17 квітня 2024 року, на базі Вінницької обласної універсальної наукової*

бібліотеки імені Валентина Отамановського); «Планування та звітність бібліотеки: підходи зі знанням справи» (12-13 грудня 2024 року в форматі онлайн);

IX Міжнародній науково-практичній конференції «Усна історія: пізнавально-документальний потенціал і громадська архівістика», організованої Вінницька ОУНБ ім. В. Отамановського в онлайн форматі (31 жовтня 2024 року, в форматі онлайн);

щорічній звітно-виборній конференції ГО «Всеукраїнська громадська організація Українська бібліотечна асоціація» на тему: «Українська бібліотечна асоціація – разом можемо більше» (20-22 листопада 2024 року, в форматі онлайн).

Згідно з планом роботи бібліотечно-бібліографічного напрямку у 2024 році було підготовлено та направлено в ЗП(ПТ)О області близько 10 інформаційно-методичних матеріалів, серед яких:

методичні рекомендації «Плануємо роботу бібліотек закладів професійної (професійно-технічної) освіти на 2024 рік»,

інформаційно-методичні рекомендації «Використання інформаційних технологій в роботі бібліотеки: Chat GPT»,

історичний екскурс «Рік державності України у датах»,

методичний poradnik «Бібліотечні виставки від традицій до інновацій»,

інформаційні дайджести «Тисячолітній спадок державності», «Законодавчі документи для планування роботи бібліотеки».

За дорученням Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації в ЗП(ПТ)О області упродовж 2024 року було надіслано 6 інструктивно-методичних листів.

Однією з форм педагогічної освіти, що сприяє особистісному і професійному зростанню, стала участь в засіданнях педагогічної та методичної рад закладу.

Упродовж 2024 року продовжилась робота з реалізації завдань Регіональної програми з формування громадянських якостей учнівської молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Я – громадянин України» на 2023-2027 роки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Протягом 2024 року було надано методичну допомогу 6 новопризначеним бібліотечним працівникам та 50 консультацій з різних аспектів виховної роботи, щоб створити належні умови для творчого самовдосконалення бібліотечних працівників ЗП(ПТ)О.

2.3. Координаційна робота Центру

У 2024 році педколектив Центру здійснював координаційну роботу в ЗП(ПТ)О області, а саме:

гуртків, клубів, секцій, творчих об'єднань;

музеїв та музейних кімнат;

бібліотек ЗП(ПТ)О області.

Гурткова робота

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти було організовано роботу 577 гуртків, які відвідували 9133 вихованців. Це на 8 гуртків і 160 здобувачів освіти менше, ніж у попередньому році, у зв'язку із зменшенням кількості гуртків, що працювали на громадських засадах в ЗП(ПТ)О області. Загалом гуртковою роботою було охоплено 75% від загальної кількості здобувачів освіти.

Кількість гуртків у ЗП(ПТ)О та кількість здобувачів освіти, що навчалися в гуртках у 2024 році за напрямками

Напрямок діяльності	Кількість гуртків, клубів, об'єднань	Кількість учнів	%
Художньо-естетичний (художня самодіяльність, декоративно-ужиткове мистецтво)	103	1461	12%
Науково-технічний	85	1055	9%
Гуманітарний	54	761	6%
Туристсько-краєзнавчий	9	149	1%
Фізкультурно-спортивний	116	2608	22%
Військово-патріотичний	19	313	3%
Соціально-реабілітаційний	44	640	5%
Дослідницько-експериментальний	15	270	2%
Еколого-натуралістичний	14	203	2%
Інші	119	1683	14%
Всього:	577	9133	75 %

Робота Академії лідерства «Dream. Action.Reality.» (DAR):

З вересня 2024 року організовано роботу Академії лідерства «Dream. Action.Reality.» (DAR) для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти при Вінницькому державному центрі естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів.

З метою навчання молоді ефективному лідерству, розвитку командної роботи та навичок ухвалення рішень; підтримки ініціатив та проєктів: надання здобувачам освіти знань і ресурсів для реалізації власних проєктів та ініціатив, що мають позитивний вплив на суспільство; персонального розвитку: підтримки особистісного розвитку молодих людей, включаючи розвиток критичного мислення, креативності та самосвідомості:

- підготовлено план роботи;
- підготовлено угоду про співпрацю з ГО «Вінницька бізнес-школа»;
- здійснено домовленість зі спікерами для проведення заходів;
- розроблено дизайн та замовлення друкованої продукції для учасників Академії лідерів.

В межах роботи Академії лідерства «Dream. Action.Reality.» для її учасників, майбутніх лідерів, які будуть здатні мріяти сміливо, діяти рішуче і втілювати свої мрії в реальність, було проведено низку заходів, серед яких:

- «Вайб лідерства. Факапи лідерства» (вересень);
- «Злітна смуга: стартуй на шляху до себе» (жовтень);
- «Місія здійснення: розкрий своє призначення» (жовтень);
- «Стратегії масштабування» (листопад);
- «Мотивація для великих звершень» (грудень);
- «Життя без відкладень: як перетворити час на свого союзника» (грудень).

Вихованці Академії лідерства «Dream.Action. Reality.» взяли участь у благодійному майстер-класі з виготовлення ікон-оберегів для Захисників і Захисниць України в Артпросторі «Етночари» (жовтень).

Програма DAR була спрямована на всебічний розвиток лідерських якостей та підготовці здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти до успішної

кар'єри та життя. Учасники Академії отримали виняткову можливість навчатися в успішних бізнесменів, лідерів галузей та визнаних експертів.

Робота музеїв та музейних кімнат

Станом на 01 січня 2024 року в ЗП(ПТ)О працювало 10 музеїв та 7 музейних кімнат. В профільній класифікації переважають історичні музеї. Чотири музеї мають почесне звання «Зразковий музей».

МЕРЕЖА музеїв та музейних кімнат при ЗП(ПТ)О

№ з/п	Назва музею, музейної кімнати	Профіль	Назва навчального закладу
Музеї			
1	Зразковий музей «Музей історії училища»	історичний	ДПНТЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»
2	Зразковий музей «Музей Почесних громадян м. Вінниці»	історичний	ДНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти технологій та дизайну»
3	Музей «Браїлівський професійний навчальний заклад»	історичний	ДНЗ «Браїлівський професійний ліцей»
4	«Музей імені земляка Р.Я. Малиновського»	історичний	ЗП(ПТ)О «Гніванський професійний ліцей»
5	Зразковий музей «Історія родини – в історії країни»	історико-краєзнавчий	ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»
6	Зразковий історико-етнографічний музей «Вінницький центр професійно-технічної освіти переробної промисловості»	історико-етнографічний	ДНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти переробної промисловості»
7	Музей історії училища	історичний	ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне ВПУ залізничного транспорту»
8	Музей народознавства	народознавчий	ДПНТЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»
9	Музей ретротехніки	технічний	ДПНТЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»
10	Музей «Історія училища»	історичний	Заболотненське вище професійне училище № 31 ім. Д.К. Заболотного
Музейні кімнати			
1	Музейна кімната	етнографічний	ДНЗ «ВПУ № 7 м. Вінниці»
2	Музейна кімната історії училища	історичний	Професійно-технічне училище № 14 смт. Вороновиці
3	Музейна кімната історії училища	історичний	Зозівський професійний аграрний ліцей
4	Музейна кімната «Етнографічна хата»	етнографічний	Комаргородське вище професійне училище
5	Музейна кімната історії училища	історичний	ДПТНЗ «Жмеринське ВПУ»
6	Етнографічна кімната	етнографічний	Вище художнє професійно-технічне училище № 5 м. Вінниці

7	Музейна кімната «Українська світлиця»	етнографічний	Професійно-технічне училище № 14 смт. Вороновиця
---	--	---------------	---

У 2024 році відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.09.2024 року № 1348 «Про затвердження рішення комісії Міністерства освіти і науки України з присвоєння звання "Зразковий музей"» музеям при закладах освіти, які перебувають у сфері управління Міністерства освіти і науки України було:

присвоєно звання «Зразковий музей» історико-етнографічному музею ДНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти переробної промисловості»;

підтверджено звання «Зразковий музей» музею «Почесних громадян м. Вінниці» ДНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти технологій та дизайну».

Упродовж звітнього періоду в усіх музеях та музейних кімнатах, що працюють при закладах професійної (професійно-технічної) освіти, було проведено тематичні виставки, віртуальні екскурсії, інформаційно-просвітницькі заходи, організовано зустрічі здобувачів освіти з ветеранами, волонтерами, письменниками, журналістами та іншими видатними постатями Подільського краю, зокрема в онлайн-форматі.

Проведено огляд Зразкового музею «Музей історії училища», Музею народознавства, Музею ретротехніки при ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» з метою надання методичної допомоги з питання упорядкування та систематизації музейної мережі. (*жовтень; Кобильченко О.А.*)

За підсумками проведеного огляду порушено клопотання перед Вінницьким обласним центром туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій щодо підтвердження звання «Зразковий музей» «Музею історії училища» ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище».

З метою возвеличення подвигу Захисників та Захисниць України, утвердження української громадянської ідентичності шляхом формування й збереження історичної пам'яті про сучасні воєнні події та увіковічення образу незламного сучасного Захисника Вітчизни було створено нові тематичні експозиції та стенди, розпочато оформлення меморіальних Дошок та Стендів Пам'яті.

Керівники музеїв закладів професійної (професійно-технічної) освіти надавали допомогу педагогам у впровадженні активних форм роботи з учнями, проводили культурно-просвітницьку роботу серед учнівської молоді, залучали здобувачів освіти до краєзнавчої та науково-дослідницької роботи.

2.4. Проведення обласних масових заходів.

У 2024 році особлива увага приділялась організації і проведенню **обласних масових заходів** для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної освіти) з різних напрямів виховної роботи.

У 2024 році було проведено 23 масові заходи, у яких взяли участь 8223 здобувачі освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, 545 з них стали переможцями.

РЕЗУЛЬТАТИ

участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О та вихованців Вінницького державного центру естетичного виховання учнів ПТНЗ в обласних масових заходах у 2024 році
станом на 01 січня 2025 року

Термін проведення	Назва заходу	Кількість учасників
лютий	Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	167 здобувачів освіти, 28 ЗП(ПТ)О

<i>лютий</i>	Обласний етап Всеукраїнського відкритого літературно-музичного фестивалю вшанування воїнів «Розстріляна молодість»	213, здобувачів освіти, 18 ЗП(ПТ)О
<i>лютий</i>	Обласна виставка-конкурс фітодизайнерської майстерності «Її величність Жінка»	36 здобувачів освіти, 25 ЗП(ПТ)О
<i>березень-квітень</i>	Обласний етап виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»	36 здобувачів освіти, 16 ЗП(ПТ)О
<i>березень</i>	Творчий конкурс на кращий буктрейлер «Шевченкове слово – непереможна зброя» до Шевченківських дні	39 здобувачів освіти, 24 ЗП(ПТ)О
<i>березень</i>	Обласний правовий диктант	914 здобувачів освіти, 28 ЗП(ПТ)О
<i>квітень</i>	Обласний фестиваль-огляд художньої самодіяльної творчості здобувачів освіти ЗП(ПТ)О «Подільські зорі»	1098 здобувачів освіти, 27 ЗП(ПТ)О
<i>травень</i>	Патріотичний флешмоб «Українська вишиванка – спадок націй»	100 здобувачів освіти, 26 ЗП(ПТ)О
<i>червень</i>	Благодійна акція «Даруймо радість дітям» , присвячена Міжнародному дню захисту дітей (за участю волонтерів ЗП(ПТ)О міста)	1500 здобувачів освіти, 11 ЗП(ПТ)О
Термін проведення	Назва заходу	Кількість учасників
<i>вересень</i>	Цикл занять учасників Академії лідерства «Dream. Action. Reality.» (DAR)	6 заходів, 117 здобувачів освіти, 15 ЗП(ПТ)О
<i>вересень-жовтень</i>	Обласний патріотичний проєкт «Словом до єдності та Перемоги»	54 здобувачі освіти, 27 ЗП(ПТ)О
<i>жовтень</i>	Обласний конкурс на кращу інсталяцію, присвячену відзначенню Європейського дня боротьби з торгівлею людьми «Не стань живим товаром»	198 здобувачів освіти, 27 ЗП(ПТ)О
<i>вересень-жовтень</i>	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україно!» в рамках реалізації Національної стратегії із створення без бар'єрного простору в Україні (заочно)	254 здобувачів освіти, 24 ЗП(ПТ)О
<i>жовтень</i>	Обласна молодіжна акція «Відмова від паління – безцінний дар самому собі»	990 здобувачів освіти, 13 ЗП(ПТ)О
<i>жовтень-грудень</i>	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт в рамках краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	61 здобувачів освіти, 23 ЗП(ПТ)О
<i>жовтень-листопад</i>	Обласний етап всеукраїнського конкурсу з робототехніки	9 здобувачів освіти, 4 ЗП(ПТ)О
<i>листопад</i>	Марафон тематичних виставок в бібліотеках ЗП(ПТ)О до 1000 днів повномаштабного вторгнення російського вторгнення	125 здобувачів освіти, 23 ЗП(ПТ)О

жовтень - листопад	Обласний музичний проєкт <i>«Благословенно у віках ім'я, землі моєї – Україні!»</i> , присвячений Міжнародному дню студента	79 здобувачів освіти, 25 ЗП(ПТ)О
листопад	Творча зустріч з молодими поетами та виконавцями авторської пісні переможців музичного проєкту <i>«Благословенно у віках ім'я, землі моєї – Україні!»</i> до Міжнародного дня студента	57 здобувачів освіти, 9 ЗП(ПТ)О
листопад	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді <i>«За нашу свободу»</i>	76 здобувачів освіти, 21 ЗП(ПТ)О
листопад - грудень	Обласний етап всеукраїнського фестивалю мистецтв <i>«Військові обереги від Святого Миколая»</i> , присвячений Дню Збройних Сил України та Дню Сухопутних військ України (дистанційний формат).	948 здобувачів освіти, 20 ЗП(ПТ)О
грудень	Щорічна благодійна акція <i>«Магія добра від Святого Миколая»</i>	17 ЗП(ПТ)О, 2554 учасників у зборі коштів
грудень	Обласна виставка-конкурс вітальних листівок <i>«Вірю в ЗСУ»</i> до Дня Збройних сил України	98 здобувачів освіти, 24 ЗП(ПТ)О
Всього: 23 заходи, 8223 здобувачі освіти, переможцями стали 949 здобувачів освіти		

2.5. Участь у Міжнародних і Всеукраїнських масових заходах.

Упродовж 2024 року педагогічний колектив Центру велику увагу приділяв залученню здобувачів освіти ЗП(ПТ)О та вихованців Центру до участі у всеукраїнських та міжнародних масових заходах.

Так, у 20 міжнародних та всеукраїнських масових заходах різного спрямування взяли участь 2000 здобувачів освіти та отримали 104 призових місця. Серед яких: 2 – Гран-прі; 32 – I-х місця; 28 – II-х місць; 42 – III-х місця; 20 – Дипломів учасників та 5 – Подяк за участь.

РЕЗУЛЬТАТИ

участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О та вихованців Вінницького ДЦЕВ У ПТНЗ
у міжнародних та всеукраїнських масових заходах у 2024 році
/станом на 01 січня 2025 року/

№ з/п	Назва заходу	Результати	Назва ЗП(ПТ)О
1.	Всеукраїнська виставка-конкурс технічної творчості учнівської молоді <i>«Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»</i>	Диплом II ступеня (2)	ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»
		Диплом за участь	Вище професійне училище № 42 м. Погребище
2.	Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва <i>«Знай і люби свій край»</i>	Диплом I ступеня (2)	Вище художнє професійно-технічне училище № 5 м. Вінниці
			Вище професійне училище № 11 м. Вінниці

		Диплом II ступеня (7)	ДНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти технологій та дизайну» (2)
			Заболотненське ВПУ № 31 ім. Д.К. Заболотного
			Професійно-технічне училище № 14 смт. Вороновиця
			Вище професійне училище № 11 м. Вінниці
			Вище професійне училище № 41 м. Тульчина (2)
		Диплом III ступеня (3)	Вище професійне училище № 41 м. Тульчина
			ЗП(ПТ)О «Гніванський професійний ліцей»
			ДНЗ «Вінницький ЦПТО переробної промисловості»
3.	Регіональний дитячо-юнацький фестиваль національно-патріотичної творчості «Сурми звитяги»	Диплом I ступеня (2) Диплом III ступеня	ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне ВПУ залізничного транспорту»
№ з/п	Назва заходу	Результати	Назва ЗП(ПТ)О
4.	Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»	Диплом I ступеня (11)	ДНЗ «Вінницький ЦПТО технологій та дизайну (7)
			ДНЗ «Немирівський професійний ліцей»
			ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне ВПУ»
			ДНЗ «Крижопільський професійний будівельний ліцей»
			Заболотненське ВПУ № 31 ім. Д.К. Заболотного
		Диплом II ступеня (8)	ДНЗ «Вінницький ЦПТО технологій та дизайну (3)
			ДНЗ «ЦПТО № 1 м. Вінниці»
			ДНЗ «Браїлівський професійний ліцей»
			ДНЗ «Вінницький ЦПТО переробної промисловості»
			Заболотненське ВПУ № 31 ім. Д.К. Заболотного
			Теплицький професійний аграрний ліцей Вінницької області

		Диплом ІІІ ступеня (7)	ДНЗ «ВПУ № 7 м. Вінниці (2)
			ДНЗ «Вінницький ЦПТО технологій та дизайну»
			Заболотненське ВПУ № 31 ім. Д.К. Заболотного
			ДНЗ «Крижопільський професійний будівельний ліцей»
			ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне ВПУ»
			Теплицький професійний аграрний ліцей Вінницької області
5.	Всеукраїнські відкриті змагання з робототехніки	Диплом ІІІ ступеня	ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне ВПУ»
6.	Всеукраїнський конкурс «За нашу свободу»	Диплом І ступеня	Вище художнє професійно-технічне училище № 5 м. Вінниці
			Професійно-технічне училище № 14 смт. Вороновиця
			ВПУ № 11 м. Вінниці
		Диплом ІІ ступеня (3)	Кузьминецький професійний ліцей Вінницької області
№ з/п	Назва заходу	Результати	Назва ЗП(ПТ)О
		Диплом ІІІ ступеня (4)	Заболотненське ВПУ № 31 ім. Д.К. Заболотного (2)
			ДНЗ «Вінницький ЦПТО переробної промисловості»
			Вище професійне училище № 42 м. Погребище
7.	Всеукраїнський літературно-музичний фестиваль «Розстріляна молодість» /лютий 2024 року/	Гран-прі	Вище професійне училище № 42 м. Погребище
		Диплом І ступеня (8)	Заболотненського ВПУ № 31 ім. Д.К. Заболотного (4)
			ДНЗ «Центр професійно-технічної освіти № 1 м. Вінниці»;
			ДНЗ «Вінницький ЦПТО технологій та дизайну»
			Комаргородське вище професійне училище
		Диплом ІІ ступеня	Професійно-технічне училище № 14 смт. Вороновиця
			ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» (2)

		(10)	ДНЗ «Центр професійно-технічної освіти № 1 м. Вінниці»
			Професійно-технічне училище № 14 смт. Вороновиця
			Заболотненське ВПУ № 31 ім. Д.К. Заболотного (2)
			ЗП(ПТ)О «Гніванський професійний ліцей»
			ДПТНЗ «Вінницьке ВПУ сфери послуг»
			ДНЗ «Крижопільський професійний будівельний ліцей»
			Михайловецький професійний аграрний ліцей
		Диплом III ступеня (22)	ДНЗ «ВПУ № 7 м. Вінниці»
			Професійно-технічне училище № 14 смт. Вороновиця
			ДНЗ «Професійний ліцей сфери послуг м. Хмільник»
			ДНЗ «Крижопільський професійний будівельний ліцей»
№ з/п	Назва заходу	Результати	Назва ЗП(ПТ)О
8.	Міжнародний хореографічний конкурс <i>«Кришталеві вітрила»</i>	Диплом I ступеня	Вище професійне училище № 11 м. Вінниці та Вінницький ДЦЕВУПТНЗ
9.	Всеукраїнський героїко-тематичний мистецький конкурс <i>«Нескорена. Незламна. Нездоланна».</i>	Диплом I ступеня	Вище професійне училище № 11 м. Вінниці
10.	Всеукраїнський конкурс <i>POSITive FEST</i>	Гран-прі, Подяка	ДНЗ «Вінницький ЦПТО технологій та дизайну» та Вінницький ДЦЕВУПТНЗ
11.	Всеукраїнський конкурс творчих людей <i>«PROКреатив»</i>	Диплом I ступеня	ДНЗ «Вінницький ЦПТО технологій та дизайну» та Вінницький ДЦЕВУПТНЗ
12.	Всеукраїнський конкурс образотворчого мистецтва <i>«Патріотична палітра»</i>	Диплом I ступеня	ДНЗ «Вінницький ЦПТО технологій та дизайну» та Вінницький ДЦЕВУПТНЗ
13.	Міжнародний конкурс творчих робіт <i>«Професійний успіх»</i>	Диплом I ступеня	ДНЗ «Крижопільський професійний будівельний ліцей»
14.	Міжнародний музичний конкурс <i>«Музичний калейдоскоп»</i>	Диплом III ступеня, Подяка	ДНЗ «Крижопільський професійний будівельний ліцей»

15.	Міжнародний пісенний конкурс <i>«Пісенний марафон»</i>	Диплом I ступеня Диплом III ступеня (2), Подяка	ДНЗ «Крижопільський професійний будівельний ліцей»
16.	Міжнародний танцювальний конкурс <i>«Танці. Танці. Танці...»</i>	Диплом I ступеня, Подяка	ДНЗ «Крижопільський професійний будівельний ліцей»
17.	Міжнародний конкурс <i>«Вмільці»</i>	Диплом III ступеня, Подяка	ДНЗ «Крижопільський професійний будівельний ліцей»
18.	Міжнародний конкурс малюнка і декоративно-прикладної творчості <i>«Малюємо Світ»</i>	Диплом I ступеня	ДНЗ «Крижопільський професійний будівельний ліцей»
19.	Всеукраїнський конкурс краєзнавчих експедицій <i>«Моя Батьківщина Україна»</i>	триває	
20.	Всеукраїнський фестиваль мистецтв <i>«Військові обереги від Святого Миколая»</i>	Дипломи за участь (20)	ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище»
			ДНЗ «ЦПТО № 1 м. Вінниці»
№ з/п	Назва заходу	Результати	Назва ЗП(ПТ)О
			ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»
			Вище професійне училище № 11 м. Вінниці
			ДНЗ «Вище професійне училище № 7 м. Вінниці»
			ДНЗ «Крижопільський професійний будівельний ліцей»
			ДНЗ «Вінницький центр професійно- технічної освіти технологій та дизайну»
			ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне вище професійне училище залізничного транспорту»
			ДНЗ «Професійний ліцей сери послуг м. Хмільника»
			ДНЗ «Немирівський професійний ліцей»
			ЗП(ПТ)О «Гніванський професійний ліцей»
			Професійно-технічне училище № 14 сmt. Вороновиці

			Заболотненське вище професійне училище ім. Д.К. Заболотного
			ДНЗ «Гущинецьке вище професійне училище»
			Вище професійне училище № 42 м. Погребище
			Зозівський професійний аграрний ліцей Вінницької області
			Михайловецький професійний аграрний ліцей
			ДПТНЗ «Мазурівський аграрний центр професійно-технічної освіти»
			Вище професійне училище № 42 м. Тульчина
			ДНЗ «Вінницький ЦПТО переробної промисловості»
Взяли участь всього у міжнародних та всеукраїнських масових заходах			2000
Переможців:			104
Гран-прі			2
Диплом I ступеня			32
Диплом II ступеня			28
Диплом III ступеня			42
Диплом учасника			20
Подяка за участь			5

III. ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

3.1. Проблема, форми та методи

Упродовж 2024 року педагогічний колектив Центру працював над новою **методичною проблемою**: «Розвиток інноваційної культури педагога в умовах цифровізації освіти для формування креативного мислення і самореалізації здобувачів освіти».

З метою створення умов для самореалізації й удосконалення методичної майстерності педагогічних працівників Центру та закладів професійної (професійно-технічної) освіти області в умовах переходу від традиційних форм організації навчально-виховної діяльності до розвивальних, проблемних; формування творчої активності, розвитку ініціативи педагогів, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, підвищення авторитету педагогічних працівників використовувались наступні *форми та методи організації методичної роботи*:

інструктивно-методичні наради, оперативні наради; методичні секції (міські, обласні); школа молодого педагога; наставництво; педагогічні читання, лекторії, консиліуми, «круглі столи»; творчі групи; методичні виставки; відкриті заходи і заняття, взаємовідвідування заходів; консультації, співбесіди, бесіди, виступи, лекції, доповіді; творчі звіти педагогів; педагогічні вернісажі, консиліуми, кола ідей, творчі звіти, тренінги; самоосвіта, огляд наукової, методичної, педагогічної літератури; випуск методичних матеріалів;

методичні семінари-практикуми для окремих категорій педагогічних працівників; педагогічна, методична ради.

Засідання методичної ради:

Упродовж 2024року проводились засідання *методичної ради з питань:*

1. Використання інформаційних технологій в роботі бібліотеки: Chat GPT.
2. Методи АРТ-терапії у роботі з вихованцями закладу позашкільної освіти.
3. Психологічні аспекти формування позитивного клімату серед учасників освітнього процесу.
4. Виховання толерантності у вихованців Вінницького державного центру естетичного виховання в умовах воєнного стану.
5. Розвиток і реалізація творчого потенціалу педагогічного працівника в сучасних умовах.
6. Про підвищення професійної майстерності педагогічних працівників закладу відповідно до Плану підвищення кваліфікації педагогів Центру.
7. Використання методів АРТ-терапії для подолання стресових ситуацій.

Аналіз роботи педагогічного колективу Вінницького ДЦЕВУ ПТНЗ щодо реалізації науково-методичної проблеми: «Розвиток інноваційної культури педагога в умовах цифровізації освіти для формування креативного мислення і самореалізації здобувачів освіти» – перший рік реалізації.

Комплексний характер методичної роботи в закладі дав змогу педагогічному колективу вчитися і вчити здобувачів освіти та був спрямований на самореалізацію особистості педагога, виконання основних завдань науково-методичної проблеми.

Надання методичної допомоги та аналітична діяльність.

З метою надання методичної та практичної допомоги педагогічним колективам ЗП(ПТ)О у вересні 2024 року було призначено кураторів з питань виховної роботи у ЗП(ПТ)О області на 2024-2025 навчальний рік з числа педагогічних працівників Центру (наказ № 148 від 05.09.2024 р.).

Педагогічними працівниками Центру упродовж року було надано методичну допомогу окремим категоріям педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області в організації роботи відповідно до посадових обов'язків:

- новопризначеним бібліотечним працівникам;
- новопризначеним культорганізаторам і художнім керівникам;
- керівникам музеїв та музейних кімнат;
- керівникам гуртків з основних напрямів виховної роботи.

Велика увага приділялась проведенню моніторингів, оглядів, наданню консультацій з різних питань виховної роботи, зокрема:

- у серпні 2024 року було перевірено та погоджено плани виховної роботи усіх ЗП(ПТ)О області на 2024-2025 навчальний рік;
- проведено огляд Зразкового музею «Музей історії училища», Музею народознавства, Музею ретротехніки при ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» з метою надання методичної допомоги з питання упорядкування та систематизації музейної мережі. Зразковий музей «Музей історії училища» претендує на підтвердження звання «Зразковий музей».

Упродовж року педагогічні працівники Центру надавали індивідуальні консультації з різних питань виховної роботи педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О області, усього понад 387 консультацій.

Щоквартально, упродовж року, аналізувалась, узагальнювалась та подавалась у відділ вищої, професійної, фахової передвищої освіти управління освіти і науки Департаменту гуманітарної політики Вінницької облдержадміністрації інформація про проведену роботу в

зкладах професійної (професійно-технічної) освіти області з актуальних питань виховної роботи.

Науково-методичне забезпечення професійно-педагогічного рівня педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

Упродовж 2024 року для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О було проведено в онлайн та офлайн форматах 9 засідань методичних секцій, на яких розглядались актуальні питання організації виховної роботи та 5 обласних семінарів-практикумів для окремих категорій педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

Вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Вивчено та узагальнено передовий педагогічний досвід роботи Бережок Світлани Михайлівни, керівника правового клубу «Феміда» ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» та Вінницького державного центру естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів на тему: «Сучасне заняття – основа ефективної і якісної освіти».

За матеріалами вивченого досвіду оформлено та видано методичний посібник.

Інноваційна діяльність.

У 2023 році в освітній процес Центру впроваджувались інноваційні технології: педагогічні дискусії, творчі звіти, тренінгові заняття, робота в творчих групах, дебати, проектна технологія, захист інноваційного проекту.

Упродовж 2024 року було:

поновлено:

План дій Вінницького ДЦЕВУ ПТНЗ у режимі воєнного стану; (Сапожнік А.С.);

освітню програму Вінницького державного центру естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів; (Любчак І.О.)

План заходів щодо запобігання та протидії корупції у Вінницькому державному центрі естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів на 2023-2024 навчальний рік; (Сапожнік А.С.)

підготовлено:

проект «Психологічне розвантаження та підтримка здоров'я працівників». (Явдошак В.С., Кушнір В.В.) Отримано сертифікат переможців в конкурсі грантів «Разом стійкіші» від Фонду громад «Подільська громада»; (Сапожнік А.С., Явдошак В.С.)

виступ і слайдову презентацію «Про підсумки роботи педагогічного колективу у 2024 році та основні завдання на 2025 рік» для участі в обласній конференції педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області; (Сапожнік А.С., Любчак І.О., Бартко Н.Л.)

наукову статтю для участі у V-ій Міжнародній науковій конференції «Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science»; (Атаманенко О.Д.)

творчий проєкт «Олександр Довженко – співець краси, митець з печаттю генія»; (Бартко Н.Л.)

План заходів, спрямованих на формування толерантності, запобігання проявам дискримінації на 2024-2025 навчальний рік; (Атаманенко О.Д.)

План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) на 2024-2025 навчальний рік. (Атаманенко О.Д.)

У 2024 році було взято участь у:

нарадах Департаменту гуманітарної політики облдержадміністрації; (Сапожнік А.С.)

засіданнях навчально-методичної ради Навчально-методичного центру профтехосвіти у Вінницькій області; (Сапожнік А.С.)

засіданнях експертної кадрової комісії Департаменту гуманітарної політики облдержадміністрації; (Сапожнік А.С.)

нарадах директорів ЗП(ПТ)О області;

курсах підвищення кваліфікації для освітян:

на тему: «Правові засади функціонування штучного інтелекту. Використання ШІ в освітній діяльності»; *(квітень, Атаманенко О.Д.)*

на тему: «Розвиток навичок роботи з сервісами ШІ»; *(квітень, Атаманенко О.Д.)*

онлайн-курс «Цифрові навички для освіти з Google». *(квітень; Любчак І.О., Бартко Н.Л.)*

Орієнтовній програмі триденного тренінгу для тренерів, для мотивованих спеціалістів з протидії торгівлі людьми у рамках проєкту «Забезпечення комплексного реагування з метою захисту осіб, які постраждали від насильства, пов'язаного з війною, гендерно зумовленого насильства, торгівлі людьми чи експлуатації у Вінницькій області». Організатор тренінгу: Вінницька обласна правозахисна організація «Джерело надії» за підтримки МОМ (Міжнародна організація з міграції) та Агентства США по міжнародному розвитку USAID в Україні; *(квітень; Кушнір В.В.)*

у двох модулях Всеукраїнського науково-методичного вебінару «12 кроків розвитку психологічної стійкості українців»; *(Атаманенко О.Д.)*

III Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Формування готовності до інноваційної професійної діяльності майбутніх фахівців: теорія і практика» та підготовлено наукову статтю на тему: «Теоретичні аспекти формування SOFT SKILLS у майбутніх фахівців». *(Атаманенко О.Д.)*

Всеукраїнській науково-практичній конференції «V ОдесаБібліо Саміт» у форматі онлайн. *(червень; Бартко Н.Л.)*

XVI Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» Підготовлено конкурсну роботу на тему: «Інноваційні підходи до збереження фізичного та ментального здоров'я здобувачів освіти». Отримано Золоту медаль та Диплом I ступеня за перемогу у заході. *(Сапожнік А.С., Атаманенко О.Д.)*

VII-й Міжнародній науково-практичній конференції «ЗНАННЯ. ОСВІТА. ОСВІЧЕНІСТЬ» «Неминучість невизначеності» на базі Вінницького національного технічного університету та подано наукову статтю на тему: «Вплив виховних заходів з кібергігієни на підвищення загальної культури безпеки здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти в онлайн-середовищі»; *(жовтень; Атаманенко О.Д.)*

IX Міжнародній науково-практичній конференції «Усна історія: пізнавально-документальний потенціал і громадська архівістика»; *(жовтень; Бартко Н.Л.)*

щорічній конференції ВГО Українська бібліотечна Асоціація на тему: «Українська бібліотечна асоціація – разом можемо більше» (змішаний формат). *(листопад; Бартко Н.Л.)*

фінальній онлайн-конференції проєкту Digital Empow Her на тему: «Рекомендований підхід для заохочення дорослих жінок до навчання протягом усього життя, розвитку навичок і стійкості для отримання доступу до можливостей та досягнення успіху на ринку праці»; *(Сапожнік А.С., Атаманенко О.Д., Іванова В.П.)*

Інструктивно-методичне забезпечення ЗП(ПТ)О.

Згідно з планом роботи Вінницького ДЦЕВУ ПТНЗ у 2024 році було підготовлено 17 методичних матеріалів, 48 інформаційно-інструктивних листів, 6 Умов проведення обласних масових заходів.

IV. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

У 2024 році в процесі управління закладом позашкільної освіти адміністрація закладу спрямовувала зусилля на виконання **мети**: «Координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності».

Упродовж 2024 року було проведено заходи щодо розвитку закладу:

визначено зміст діяльності органу управління закладом відповідно до розподілу функцій;

розподілено функціональні обов'язки між членами адміністрації;

узгоджено діяльність адміністративного органу управління закладом зі змістом діяльності ради трудового колективу;

спрямовано зусилля педагогічного колективу на реалізацію завдань Перспективного плану розвитку Вінницького державного центру естетичного виховання учнів ПТНЗ;

продовжено роботу по виконанню місії закладу: «Підвищення рівня та якості позашкільної освіти через компетентісну спрямованість навчально-виховної роботи; орієнтація на виховання здорової, інтелектуальної, творчо розвинутої та духовно багатой особистості з активною громадянською позицією».

Вирішувались головні **завдання** управління:

визначено зміст діяльності адміністрації закладу відповідно до розподілу функціональних обов'язків; (*наказ*)

здійснювалось управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу;

створювались умови для продуктивної творчої діяльності педагогів та проходження атестації і курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

забезпечено відповідну підготовку педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам позашкільної освіти;

здійснювались заходи щодо збереження і зміцнення здоров'я, соціального захисту вихованців, педагогів та інших працівників закладу;

заняття гуртків і масові заходи проводились з дотриманням безпекових вимог дії воєнного стану в Україні;

виконувались завдання розвитку закладу, спрямовані на забезпечення якості освіти, орієнтовані на партнерство і професійну взаємодію у навчанні, вихованні, розвитку і соціалізацію здобувачів освіти, академічну доброчесність;

забезпечувалась прозорість та інформаційна відкритість Центру;

створювались умови для реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

забезпечувалось виконання функціональних обов'язків працівниками на високому рівні.

Застосовувались такі **напрями модернізації управління** в закладі:

забезпечення зацікавленості усіх учасників освітнього процесу в отриманні позитивного кінцевого результату; удосконалення їх діяльності, підвищення професіоналізму;

удосконалення технологій прийняття управлінських рішень;

делегування повноважень, розвиток форм самоврядування, контролю;

здійснення безперервного підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

формування інноваційного стилю діяльності педагогів, сприйняття цінностей нового педагогічного мислення та інші.

Упродовж року здійснювались такі **функції** управління:

Загальні: аналіз, планування, організація, контроль, регулювання.

Цільові: управління освітнім процесом, адміністративно-розпорядницька діяльність, керівництво педагогічним колективом, робота з громадськістю, викладацька діяльність, робота з вихованцями, інструктивно-методична робота, фінансово-господарська діяльність.

Соціально-психологічні (керівництво): організація роботи колективу закладу позашкільної освіти, згуртування, активізація, удосконалення, розвиток самоуправління.

В управлінні закладом використовувались *методи*: регламентування, нормування, інструктування, планові програми, сітьові, розпорядження, вказівка, наказ, директива, заохочення, пропаганда, бесіда, особистий приклад, аналіз, планування, статистика, контроль, регулювання, корекція та інші.

Управління закладом здійснювалось за схемою: діагностування → визначення проблем → напрями контролю → методична діяльність → освітній процес → аналіз → визначення проблем → наступне діагностування.

Основні документи, що використовувались в управлінській діяльності у 2024 році:

Статут Центру; Колективний договір;
Перспективний план розвитку на 2024-2028 роки;
Освітня програма закладу позашкільної освіти;

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному центрі естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів;

План заходів щодо запобігання корупції у Вінницькому державному центрі естетичного виховання учнів ПТНЗ;

Положення про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності працівників Вінницького державного центру естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів;

річний, календарний плани роботи Центру;

циклограми роботи заступника директора з навчально-виховної роботи, заступника директора з методичної роботи, завідувачої методичним відділом, завідувачої організаційно-масовим відділом;

циклограма наказів з навчально-виховної діяльності закладу;

графіки контролю за організацією освітньої діяльності закладу, за документацією закладу;

план внутрішнього контролю закладу;

план контрольно-аналітичної діяльності закладу на рік;

річні та календарні плани роботи педпрацівників.

Упродовж звітнього періоду робота закладу організовувалась з урахуванням вимог воєнного стану в Україні, із дотриманням безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу у Вінницькому державному центрі естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів; відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту», Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 64/2022, Закону України «Про правовий режим воєнного стану» Документ 389 VIII, поточна редакція від 29.09.2022, підстава – 2561 IX, Указу Президента України від 23 липня 2024 року № 469/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» (Указ затверджено Законом № 3891-IX від 23.07.2024); Указу Президента України від 28 листопада 2024 року № 740/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» (Закон України «Про затвердження Указу Президента України "Про продовження строку дії воєнного стану в Україні"» від 29.10.2024 № 4024-IX);

листа Міністерства освіти і науки України від 17.05.2024 р. № 1/8722 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2024-2025 навчальному році»;

листа Міністерства освіти і науки України від 23.08.2024 р. № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти».

Упродовж року було проведено 4 педагогічні ради на теми:

Система роботи з обдарованими вихованцями у Вінницькому державному центрі естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів» (*форма проведення – круглий стіл*) /березень 2024 р./;

«Педагогічна рада з питань, пов'язаних із закінченням 2023-2024 навчального року» (*форма проведення – педагогічний консилиум*) /травень 2024 р./;

«Інноваційні підходи до естетичного виховання учнівської молоді: виклики та перспективи»; (*форма проведення – рада консилиум*) /серпень 2024 р./;

«Аналіз результатів діяльності педагогічного колективу Центру за 2024 рік. Перспективи діяльності на 2025 рік». (форма проведення – творчий звіт) /грудень 2024 р./

Однією із важливих форм управлінської діяльності є наради, які являються однією з найдієвіших форм залучення членів трудового колективу до розв'язання поставлених перед ним завдань управління.

Упродовж минулого року кожного тижня проводились інструктивні, адміністративні наради, проблемні наради з поточних питань організації освітнього процесу.

V. ВНУТРІШНІЙ КОНТРОЛЬ

У 2024 році велика увага приділялась важливій функції управління – **контролю**.

У внутрішньому управлінні контроль виступає як система керівних дій для виявлення відповідності ходу і результатів освітнього процесу директивним і науково-педагогічним установам.

За допомогою контролю адміністрація Центру забезпечувала можливість одержання об'єктивної інформації про стан освітньої роботи в закладі. Контроль розглядався як процес, який складається з трьох етапів: планування, безпосереднього здійснення контролю і формування на його основі управлінських рішень.

Метою внутрішнього контролю у 2024 році було забезпечення цілеспрямованої і стабільної діяльності Центру та його педагогічного колективу, охоплення всіх ланок освітнього процесу.

Внутрішній контроль був важливою управлінською ланкою в роботі в.о. директора закладу.

Основними **предметами** внутрішнього контролю були:

контроль за здійсненням освітнього процесу;

контроль за станом викладання в гуртках та рівнем знань, умінь і навичок здобувачів освіти;

контроль за станом виховної роботи та рівнем вихованості вихованців;

контроль за підвищенням науково-теоретичного та методичного рівня педпрацівників;

контроль за веденням обов'язкової документації;

контроль за виконанням державних законодавчих актів, рекомендацій Міністерства освіти і науки України, програм та навчальних планів, рішень педагогічної ради та наказів по Центру;

контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм, карантинних протиепідемічних заходів, техніки безпеки і охорони праці, пожежної безпеки, за роботою щодо попередження травматизму і булінгу;

контроль за станом матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності.

контроль за дотриманням безпечного освітнього середовища.

Контроль за діяльністю закладу в 2024 році здійснювався за такими **документами**:

Делегування функцій контролю з окремих питань освітнього процесу.

План організації внутрішнього контролю за діяльністю закладу на 2024 рік.

План контрольно-аналітичної діяльності Центру на 2024 рік.

План-графік контролю за веденням документації закладу.

План-графік контролю за гуртковою роботою в закладі.

Циклограма наказів з навчально-виховної діяльності закладу на 2024 рік.

Циклограми роботи адміністрації на 2024 рік.

Книги наслідків внутрішнього контролю за навчально-виховною діяльністю закладу.

Довідки, накази за наслідками перевірок, протоколи.

Упродовж 2024 року здійснювався систематичний контроль за роботою гуртків та проведенням масових заходів, за дотриманням техніки безпеки, виробничої санітарії, безпеки життєдіяльності вихованців у закладі, фінансово-господарською діяльністю, за роботою щодо запобігання травматизму і нещасних випадків з вихованцями.

Велика увага приділялась здійсненню поточного аналізу і координації діяльності Центру та розгляду нормативної і розпорядчої документації.

Адміністрацією Центру продумана система контролю (в річному плані чітко визначена проблема, яка контролюється, мета, об'єкти контролю, методи і форми його проведення, результат і вихід).

Відвідування й аналіз занять гуртків – важлива ланка педагогічного контролю, процес, у ході якого директор, його заступники вивчають, перевіряють роботу керівників гуртків та рівень навчальних досягнень учнів.

Так, за минулий рік адміністрацією закладу було відвідано 101 заняття гуртків, 31 виховний захід, з них:

- в.о. директора – 48 занять; 6 виховних заходів;
- заступником директора з навчально-виховної роботи – 48 занять, 3 виховні заходи;
- заступником директора з методичної роботи – 5 занять, 11 виховних заходів;
- завідуючою організаційно-масовим відділом – 11 виховних заходів.

Згідно з планом організації внутрішнього контролю за діяльністю закладу у 2024 році адміністрацією закладу було перевірено 228 питань з різних аспектів основної діяльності Центру, за наслідками перевірок було видано 31 наказ. Зокрема, було перевірено:

- в.о. директора – 85 питань;
- заступником директора з навчально-виховної роботи – 74 питання;
- заступником директора з методичної роботи – 58 питань;
- завідуючою організаційно-масовою роботою – 25 питань.

Завдяки існуючій системі внутрішнього контролю адміністрації закладу вдалося:

- підвищити рівень педагогічної майстерності педагогів;
- забезпечити надходження постійної об'єктивної інформації з питань організації освітнього процесу;
- підвищити рівень знань умінь і навиків вихованців.

VI. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

Упродовж 2024 року здійснювалась цілеспрямована та систематична робота з педагогічними кадрами.

Так, адміністрацією закладу застосовувались різні форми і методи роботи з педагогічними кадрами, такі як: педагогічна, методична ради, правовий всеобуч, школа молодого педагога, наради при директорі, інструктивно-методичні наради, індивідуальні консультації, творчі групи, курсова перепідготовка педпрацівників, участь в обласних семінарах, методичних секціях, конференціях, нарадах, колегіях, Всеукраїнських семінарах та конференціях.

Велика увага приділялась підвищенню кваліфікаційного рівня педагогічних працівників Центру.

Згідно з планом-графіком атестації педагогічних працівників закладу у 2024 році пройшли атестацію: Любчак Ірина Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи; Ліщун Олена Дмитрівна, методист вищої категорії, 4 керівника гуртків: Кушнір Валентина Василівна, Македонська Оксана Анатоліївна, Рибак Юрій Вікторович, Бережок Світлана Михайлівна, Галицька Наталія Геннадіївна, головний бухгалтер.

Забезпечено участь у курсах підвищення кваліфікації:

Іванової В.П., методиста, Галицької Н.Г., головного бухгалтера Вінницького ДЦЕВУ ПТНЗ при Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Вінницькій області; *(вересень, Сапожнік А.С., Любчак І.О.)*

при Вінницькому обласному навчально-методичному центрі галузі культури, мистецтв та туризму бібліотечних працівників з наступних ЗП(ПТ)О:

- ДНЗ «Центр професійно-технічної освіти № 1 м. Вінниці»;
- Професійно-технічного училища № 14 смт. Вороновиця;

ДНЗ «Професійний ліцей сфери послуг м. Хмельник». (жовтень, Бартко Н.Л.)

Упродовж року проводилась робота щодо соціальної адаптації молодих педагогічних працівників. В закладі працювала Школа молодого педагога, до складу якої входили 8 педагогічних працівників (Однороб М.В., Савчук С.С., Явдошак В.С., Малиновський О.Л., Дударева Ю.П., Ковальчук Ю.В., Кушнір В.В., Домінов М.А.).

Згідно з планом роботи Школи молодого педагога упродовж року було проведено 4 заняття з наступних питань:

Роль педагогічної адаптації у формуванні стійких професійних навичок. (вересень).

Використання штучного інтелекту для розвитку творчих навичок вихованців. (листопад).

Формування лідерських якостей у молодих педагогів (січень).

Інноваційні підходи в педагогічній діяльності (квітень).

Робота Школи молодого педагога сприяла адаптації молодих педагогів у колективі, їхньому самоствердженню і професійному становленню.

Загалом, систематична робота з педагогічними кадрами забезпечила підвищення їх науково-методичного, загальнокультурного рівнів та професійної компетентності.

У 2024 році заклад було укомплектовано педагогічними кадрами на 98 відсотків.

Кількість працівників за штатним розписом – 24,5 одиниці, з них:

педагогічних працівників основних – 8;

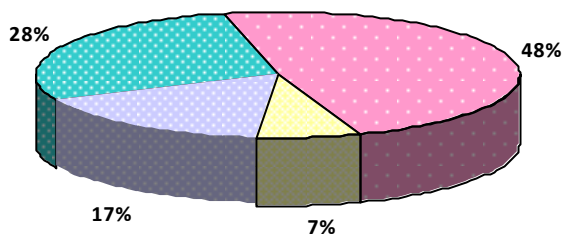
педагогічних працівників, що працюють за сумісництвом (керівники гуртків) – 22 (у зв'язку з поділом ставок керівників гуртків на три частини); разом: 30 чоловік.

Якісний склад педагогічних працівників представлено у вигляді діаграм і таблиць:

Кадрове забезпечення НВП

Діаграма 1

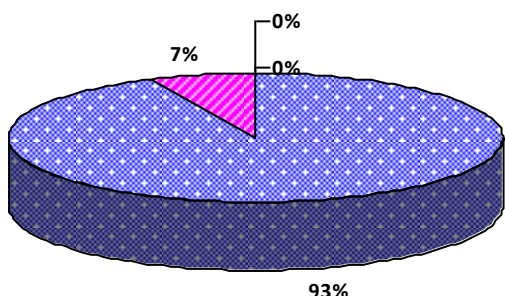
Стаж роботи



1.	До 3-х років	6	20 %
2.	До 10-ти років	2	7 %
3.	10-20 років	9	30 %
4.	Більше 20-ти років	13	43 %
	Всього	30	100 %

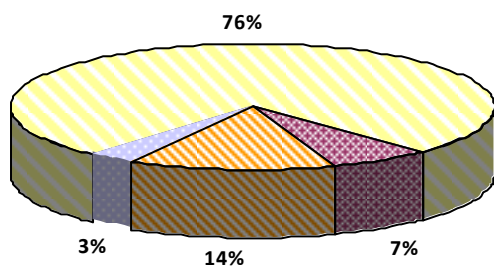
Діаграма 2

Освіта



1.	Вища	27	90%
2.	Середня спеціальна	2	7%

3.	Незакінчена вища	1	3%
4.	Середня	-	-
	Всього	30	100 %

*Діаграма 3*Рівень педагогічної майстерності

1.	Вища категорія	4	13%
2.	Перша категорія	1	3 %
3.	Друга категорія	-	
4.	Спеціаліст	22	74 %
5.	Молодший спеціаліст	3	10 %
6.	Середня освіта	-	-
	Всього	30	100%

*Таблиця 1***Підвищення рівня педагогічної майстерності**

№ з/п	Вид діяльності	Кількість педагогів
1	Курсова перепідготовка	1
2	Атестація	6
3	Індивідуальна самоосвітня робота	8

За систематичну творчу роботу по вихованню учнівської молоді упродовж 2024 року педагогічні працівники Центру були нагороджені: Грамота Міністерства освіти і науки України – 2; Департаменту гуманітарної політики Вінницької облдержадміністрації – 1, Почесною Грамотою Вінницької обласної державної адміністрації – 1.

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України адміністрація закладу систематично проводила адміністративні наради при директорі, оперативні наради, співбесіди з окремими педагогічними працівниками.

Порушень трудового законодавства у 2024 році в закладі не було.

VII. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

В минулому році велика увага приділялась питанням фінансово-господарської діяльності. Центр фінансується з обласного бюджету.

Таблиця 3

Аналіз виконання бюджетного кошторису за 2024 рік

Код	Найменування	План (грн.)	Факт. (грн.)	+/- (грн.)
2110	Заробітна платня	3161000	3161000	0
2120	Нарахування на заробітну платню	662910	662910	0
2270	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	223500	223500	0
2210	Матеріали, обладнання, інвентар	20110	20110	0
2240	Оплата послуг	69480	69480	0
	Всього:	4137000	413700	0

Заборгованості по заробітній платі та комунальних послугах немає.

Будівля закладу і приміщення відповідають реалізації завдань освітніх програм частково – по причині недостатньої площі. Тому, переважна більшість гуртків працюють на базах закладів професійної (професійно-технічної) освіти, з якими укладені відповідні угоди про співпрацю. Стан приміщень, в яких проводяться заняття відповідають вимогам охорони праці.

У Центрі створено сприятливі умови для роботи та проведення масових заходів. Для забезпечення виховної роботи діє виставкова та актові зали. Для педагогічних працівників є 5 робочих кабінетів. Робочі місяця педпрацівників та вихованців Центру відповідають вимогам.

У 2024 році проведено косметичний ремонт приміщення власними силами.

З метою забезпечення роботи закладу було проведено обстеження теплового обладнання та технічного стану внутрішньо будинкових мереж будівлі.

У 2024 році фінансово-господарська діяльність закладу здійснювалась відповідно до нормативно-правових актів та забезпечувала проведення освітнього процесу на належному рівні. Бюджетні кошти використовувались згідно з кошторисом без порушень. Нецільове використання коштів відсутнє.

Норми техніки безпеки, санітарно-гігієнічного та температурного режиму – дотримуються.

Загалом, усі завдання, які планувались педагогічним колективом на 2024 рік було виконано.

VIII. ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025 РІК

Пріоритетними завданнями педагогічного колективу Вінницького державного центру естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів на 2025 рік є:

1. Формування умов для вирішення стратегічної проблеми Центру: Підвищення рівня професійної майстерності педагога шляхом визначення ролі та місця інтерактивних технологій у формуванні життєвої компетентності особистості в умовах сучасного позашкільного освітнього процесу.

2. Організація діяльності структурних підрозділів закладу з метою:

- формування позитивного ставлення учасників освітнього процесу до вирішення стратегічної проблеми Центру;
- визначення ключових тенденцій розвитку педагогічного процесу в контексті зазначеної проблеми;
- мотивації педагогічного колективу до пошуку шляхів її реалізації.

3. Розвиток пізнавальних здібностей учнівської молоді. Створення умов до формування стійкого інтересу до пізнання, здатності до самостійного навчання, творчого мислення та практичного застосування знань, включаючи навички самооцінювання.

4. Підтримка здібностей учнівської молоді. Забезпечення всебічного розвитку інтелектуальних, творчих і моральних якостей здобувачів освіти, надання можливостей для здобуття додаткових професійних знань і навичок, необхідних для соціалізації та професійної реалізації.

5. Національно-патріотичне виховання. Впровадження заходів передбачених Концепцією національно-патріотичного виховання, затвердженої МОН України, що є пріоритетом у педагогічній діяльності в умовах збройної агресії російської федерації. Реалізація національно-патріотичних і військово-патріотичних заходів, організація благодійних волонтерських акцій.

6. Соціальна функція закладу. Організація психологічної підтримки та змістовного дозвілля для здобувачів освіти, особливо із числа соціально незахищених категорій.

7. Створення умов для виявлення, розвитку та реалізації інтелектуального, творчого, естетичного потенціалу обдарованих здобувачів освіти.

8. Формування громадянської свідомості. Виховання на прикладах героїчної боротьби українського народу за незалежність, з метою формування ціннісних орієнтирів і патріотичної свідомості.

9. Організація ефективного освітнього процесу. Забезпечення підготовки здобувачів освіти до життя в сучасних умовах, включаючи використання різних форм навчання (очної, дистанційної, мережевої).

10. Інклюзивна освіта. Створення умов для надання освітніх послуг особам із особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей і потреб.

11. Впровадження інноваційних педагогічних технологій. Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти та задоволення їхніх потреб у самовдосконаленні через сучасні методи навчання.

12. Безпека освітнього процесу. Організація безпечних умов перебування учасників освітнього процесу, зокрема під час сигналів «Повітряна тривога» та в умовах воєнного стану.

13. Розробка ефективних педагогічних методик. Систематичний пошук та впровадження сучасних методів навчання, виховання та управління закладом для гармонійного розвитку вихованців і педагогічного колективу.

14. Забезпечення високої якості освітнього процесу. Реалізація сучасних форм, методів і технологій навчання, включаючи інтерактивні та комп'ютерно-орієнтовані засоби.

15. Розвиток професійної майстерності педагогів. Створення умов для підвищення професійної компетентності педагогів через розвиток їхнього творчого потенціалу, використання інноваційних форм навчання та стимулювання ініціативності.

16. Модернізація матеріально-технічної бази закладу. Забезпечення зміцнення ресурсної бази закладу, включаючи оснащення освітнього процесу сучасними технічними засобами, комп'ютерною та мультимедійною технікою, для відповідності потребам сучасної освітньої практики.

«____» грудня 2024 року