**Витяг з проєкту Положення про експедицію**

**«Моя Батьківщина – Україна»**

**3. Учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна»**

3.1 До участі в експедиції «Моя Батьківщина – Україна» запрошуються учні, вихованці закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти, а також представники дитячих громадських організації (далі – учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна»).

3.2 Експедиція «Моя Батьківщина – Україна» є відкритою для участі в ній дітей та молоді з інших країн.

**4. Напрями експедиції «Моя Батьківщина – Україна»**

4.1 Учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна» проводять краєзнавчу, пошукову−дослідницьку роботу, збирають емпіричні дані, фактичний матеріал, статистичну інформацію тощо під час туристських походів, краєзнавчих експедицій, роботи в бібліотеках та архівах, а також під час проведення тематичних змін у закладах оздоровлення та відпочинку.

4.2 Експедиція «Моя Батьківщина – Україна» проводиться за наступними напрямами:

«Історична спадщина українського народу»;

«Родинна скриня: від хати до храму»

«Воїнська звитяга українців в традиціях поколінь»;

«Козацькому роду нема переводу»;

«Геологічними стежками України»;

«Географія рідного краю».

4.3 Зміст напрямів експедиції «Моя Батьківщина – Україна».

**4.3.1 «Історична спадщина українського народу»**

За цим напрямом учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна» **досліджують:**

місцеві, регіональні, загальноукраїнські історичні події, явища, процеси та факти (теми за вибором учасників);

історію розвитку культури, літератури, театру тощо;

історико-культурні джерела шляхом вивчення археологічних пам’яток; життя і діяльність земляків – історичних постатей, які були провідниками відомих подій або такими, що формували суспільну думку про важливі події, були моральними авторитетами для громад, регіонів; їх внесок в історико-культурну спадщину краю та України;

життя і діяльність земляків – відомих у краї представників соціальних груп, які були ініціаторами та провідниками місцевих подій, що мали важливі соціальні наслідки в регіоні;

родоводи історичних постатей та відомих у краї представників різних соціальних груп;

взаємовідносини людини та суспільства, людини та церкви.

**4.3.2 «Родинна скриня: від хати до храму»**

За цим напрямом учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна» **досліджують:**

народну творчість, побутову культуру, народні ремесла, родинну педагогіку, обряди, народну медицину, українську кулінарію;

культурні традиції, пов’язані з усною народною поетичною творчістю (легенди, думи тощо), піснями, танцями, місцеву літературну спадщину;

поширення релігій в регіоні;

предмети та об’єкти матеріальної культури, архітектури;

декоративно-прикладне мистецтво;

власні родоводи, родинні традиції та свята.

**4.3.3 «Воїнська звитяга українців в традиціях поколінь»**

За цим напрямом учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна»

**досліджують**: роль національних революцій та визвольних воєн в історії України, їх впливу на трансформаційні процеси в суспільстві та здобуття незалежності української держави;

історію боротьби українського народу за державну незалежність України у ХХ–ХХІ століттях, що охоплює діяльність та військову звитягу воїнів армії УНР в часи Української національної Революції 1917–1921 років, боротьбу бійців-українців проти нацистської окупації у складі червоної армії в роки Другої світової війни, український повстанський рух 1920-1930х років в УРСР, національно-визвольний рух ОУН – УПА 1930 –1950 років, подвиги Героїв Небесної Сотні, учасників Революції гідності, українських військових ЗСУ, Національної гвардії, Добровольчих батальйонів, інших учасників боротьби за територіальну цілісність та незалежність України в 2014 – 2021 роках та у російсько-українській війні, що розпочалася вторгненням військ Російської Федерації в Україну 24 лютого 2022 року.

**4.3.4 «Козацькому роду нема переводу»**

За цим напрямом учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна»

**досліджують:** історичний період козацької доби: пам’ятні дати і події в історії козаччини, перші козацькі поселення та воєнні укріплення, утворення Запорізької та інших козацьких січей тощо;

біографії історичних постатей козацької доби, видатних особистостей різних напрямів діяльності цього періоду: від початків до сьогодення;

боротьбу козаків проти іноземних загарбників, військові походи, участь у національних визвольних війнах та європейських баталіях;

побут козаків, традиції козаків у повсякденному житті та в походах, їхню зброю, військове спорядження, облаштування оборонних укріплень, історію бойових танців (гопак, спас тощо) як частини культури українців;

відображення козацької доби в народній пісенно-поетичній творчості: пісні, думи, легенди, приказки, прислів’я тощо; в художній та публіцистичній літературі;

сучасний стан козацького руху в Україні: регіональний та всеукраїнський аспекти.

Важливими формами краєзнавчо-дослідницької роботи можуть бути: участь у краєзнавчих тематичних експедиціях, краєзнавчих конференціях, відвідання історичних музеїв, складання списків художніх творів різних жанрів на козацьку тематику, участь у підготовці та проведенні спільних просвітницьких заходів, походів козацькими шляхами, зустрічі з представниками сучасних козацьких організацій.

**4.3.5 «Геологічними стежками України»**

За цим напрямом учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна»

**досліджують**: сучасний стан геологічних пам’яток природи певної місцевості;

геологічні об’єкти за темами: родовища корисних копалин, кар’єрів будівельних матеріалів;

нафтові та газові родовища;

гірські породи, що використовуються в будівництві та оздобленні пам’ятників;

небезпечні геологічні процеси в умовах техногенезу;

водні ресурси та їх використання в області, районі, населеному пункті; сучасні геоморфологічні процеси на території області, району, територіальної громади;

колекції мінералів, гірських порід, палеонтологічних решток.

Допускається й інша тематика для дослідження, обрана самостійно.

Учасники популяризують геологічні колекції державних та комунальних музеїв, музеїв закладів освіти.

Важливо, щоб у пошуковій, дослідницькій роботі автори відображали зв'язок геології з природничими та історичними науками (зокрема геології з географією, ландшафтознавством, кліматологією, гідрологією, гляціологією, океанографією у пізнанні різноманітних геологічних процесів, які відбуваються на поверхні Землі), використовували новітні досягнення і методи як геологічних досліджень, так і фундаментальних наук (математика, фізика, хімія, біологія).

**4.3.6 «Географія рідного краю»**

За цим напрямом учасники експедиції «Моя Батьківщина – Україна»: **досліджують:**

природу рідного краю;

природні ресурси, унікальні ландшафти певного регіону України;

природне середовище з урахуванням антропогенних змін, окреслюючи проблеми раціонального природокористування і охорони природи;

суспільно-географічні особливості краю, територіальні особливості розміщення промислового виробництва, сільського господарства, населення, транспорту тощо;

ретроспективу та сучасні процеси топонімічних назв у містах і селах України в історико-географічному контексті;

об’єкти садово-паркового мистецтва, мистецтво створення декоративних садів, парків, окремих ділянок зелених насаджень, засоби природокористування;

туристичні можливості своєї місцевості, регіону.

Учасники виявляють та обліковують пам’ятки природи.